

3	ECTS
---	------

Moduł zajęć:

PEŁNA NAZWA PRZEDMIOTU

Status modułu **obowiązkowy/fakultatywny** **zostawić właściwe**
 Forma zaliczenia końcowego **egzamin/zaliczenie na ocenę** **zostawić właściwe**
 Wymagania wstępne **brak/zaliczenie przedmiotu** **zostawić właściwe**

Kierunek studiów:

JAKOŚĆ I BEZPIECZEŃSTWO ŻYWNOŚCI

Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SI /NI/SM/NM zostawić właściwe
Semestr studiów	1 /2/3/..... zostawić właściwą cyfrę kolejnego semestru
Język kształcenia	polski /angielski zostawić tylko właściwe

Prowadzący moduł zajęć:

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Wydział Technologii Żywności
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra jednostka, z której wywodzi się koordynator i w której będą się odbywały zajęcia, jeśli spoza WTŻ proszę podać w nawiasie skrót wydziału (np. WIPiE, WBiO....)
Koordynator modułu	dr hab. inż. nazwisko koordynatora – tylko, bez prowadzących

Efekty kształcenia:

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
ABC_W1	w stopniu podstawowym/zaawansowanym procesy	JBŻ1_W01	
ABC_W2	zasady postępowania w		
ABC_W3	przebieg reakcji zachodzących w		
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
ABC_U1	przygotować ...	JBŻ1_U...	
ABC_U2	przeprowadzić	JBŻ1_U...	

Komentarz [A1]: liczba ECTS za przedmiot zgodnie z zatwierdzonym planem i programem studiów

Komentarz [A2]: jeśli przedmiot jest do wyboru to także podać nazwę z programu studiów, przy czym człon określający nazwę przedmiotu podaną w planie/programie studiów dużymi literami, uzupełnienie w postaci nazwy wariantu przedmiotu małymi literami po dwukropku, np.

ELEKTYW SPECJALIZACYJNY II:
Termiczne przemiany węglowodanów

ELEKTYW SPECJALIZACYJNY II:
Kształtowanie cech teksturalnych i reologicznych produktów węglowodanowych

ELEKTYW KIERUNKOWY V: Podstawy produkcji napojów fermentowanych
ELEKTYW OGÓLNY 1: Historia browarnictwa

Komentarz [A3]: SI – studia I stopnia inżynierskie stacjonarne, NI – studia I stopnia inżynierskie niestacjonarne, SM – studia magisterskie stacjonarne, NM – studia magisterskie niestacjonarne

Komentarz [K4]: kierunek jest przyporządkowany tylko do obszaru nauki rolniczej... stąd odnosimy tylko do efektów z tego obszaru, litera R na początku kodu dla I stopnia kody dla wiedzy to R/P6S_WG/..., a dla II stopnia R/P7S_WG/... zgodnie z nowymi efektami kształcenia dla kierunku!!!

Komentarz [K5]: maksymalnie 3 literowy skrót przedmiotu, np. OCH – obliczenia chemiczne, OTŻ – ogólna technologia żywności itd... W1, W2.... kolejne efekty dla przedmiotu z wiedzy, U1, U2.... – z umiejętności, K1, K2 z kompetencji społecznych

Komentarz [A6]: sformułować tak, by efekt kształcenia dla przedmiotu stanowił kontynuację zdania zaczynającego się od „Absolwent zna i rozumie....”

Komentarz [A7]: efekty kierunkowe dla poszczególnych kierunków mają swoje kody np. dla I stopnia studiów na kierunku Jakość i Bezpieczeństwo Żywności jest to JBŻ1_W01 – dla wiedzy i kolejne numery, JBŻ1_U01 – dla umiejętności oraz JBŻ1_K01 dla kompetencji społecznych, a dla II stopnia są to odpowiednio JBŻ2_W01, JBŻ2_U01 i JBŻ2_K01

Browarnictwo ma kody BiS_W01....

Dietetyka D1_W01 ... oraz D2_W01...

Komentarz [A8]: sformułować tak, by efekt kształcenia dla przedmiotu stanowił kontynuację zdania zaczynającego się od „Absolwent potrafi ...”

ABC_U3	korzystać z ...	JBŻ1_U...	
ABC_U4	ocenić...	JBŻ1_U...	
....		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
ABC_K1	samodoskonalenia i samokształcenia	JBŻ1_K01	
ABC_K2	pracy w zespole przy realizacji powierzzonego zadania projektowego	JBŻ1_K02	

Komentarz [A9]: sformułować tak, by efekt kształcenia dla przedmiotu stanowił kontynuację zdania zaczynającego się od „Absolwent jest gotów do....”

Treści kształcenia:

Wykłady 30 godz.

Tematyka zajęć	Zapoznanie z ... <i>Arial Narrow 10, italic</i>
	Podstawowe informacje o ...
	Podstawy ...
Realizowane efekty kształcenia	JiBŻ1_W01, JiBŻ1_K01
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny testowy z zakresu ćwiczeń (ocena pozytywna dla min. 51% punktów) - udział w ocenie końcowej modułu 50%

Komentarz [A10]: Jeśli przedmiot nie ma wykładów – usunąć całą tabelę dot. wykładów

Komentarz [K11]: wpisać liczbę godzin wykładów

Komentarz [K12]: wpisać tematykę kolejnych wykładów, każdy kolejny temat w osobnym wierszu (niezależnie od liczby godzin, które zajmie).

Nie podawać liczby godzin przewidzianej na realizację danego tematu

Komentarz [A13]: wypisać w kolejności rosnącej numeracji kody efektów kierunkowych, do których odnoszą się wykłady z tabeli powyżej, dla wykładów zwykle dotyczą wiedzy oraz czasem kompetencji społecznych

Komentarz [K14]: należy koniecznie podać procentowy udział oceny z wykładów w ocenie końcowej całego modułu/przedmiotu oraz kryteria dla oceny pozytywnej, np. że min. 51% możliwych punktów

suma udziałów poszczególnych form oceny dla (łącznie) wykładów i ćwiczeń ma wynosić 100%

Ćwiczenia laboratoryjne 30 godz.

Tematyka zajęć	Zapoznanie z ... <i>Arial Narrow 10, italic</i>
	Analiza
	Proces
Realizowane efekty kształcenia	JiBŻ_U01, JiBŻ1_K02 ...

Komentarz [A15]: jeśli to nie są ćwiczenia laboratoryjne należy wpisać: audytoryjne albo terenowe

Jeśli nie ma ćwiczeń w przedmiocie – usunąć całą tabelę dotyczącą ćwiczeń

Komentarz [K16]: wpisać liczbę godzin ćwiczeń

Komentarz [K17]: j.w. tylko dotyczy ćwiczeń - wpisać tematykę kolejnych ćwiczeń, każdy kolejny temat w osobnym wierszu

Komentarz [A18]: wypisać w kolejności numeracji kody efektów kierunkowych do których odnoszą się ćwiczenia z tabeli powyżej, dla wykładów zwykle dotyczą umiejętności oraz czasem kompetencji społecznych

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	4 kolokwia częściowe z zakresu ćwiczeń (ocena pozytywna dla min. 51% punktów) - udział w ocenie końcowej modułu np. 10% Projekt ... Prezentacja Indywidualne sprawozdania z wykonywanych ćwiczeń – jeśli na ocenę podać udział w ocenie końcowej modułu np. 10%, jeśli na zaliczenie – podać, że zaliczenie np. wszystkich (albo 50%, 80% z nich itd.) jest warunkiem uzyskania zaliczenia z całego przedmiotu Praktyczny sprawdzian umiejętności (ocena w skali 2-5) - udział w ocenie końcowej modułu np. 30%
--	--

Literatura:

Podstawowa	1. S. Basham, Word 2007 PL. Seria praktyk, Helion, Gliwice 2009 2. M. Gonet, Excel w obliczeniach naukowych i technicznych. Helion, Gliwice 2010 3. J. Walkenbach, Excel 2010 PL. Formuły, Helion, Gliwice 2011
Uzupełniająca	1. G. Kowalczyk, Word 2010 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion, Gliwice 2010 2. K. Masłowski, Excel. Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015 3. K. Masłowski, Excel 2007/2010 PL. Ćwiczenia zaawansowane, Helion, Gliwice 2011

Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	6,0	ECTS**
Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	3,0	ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	63	godz.	2,5	ECTS**
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	...1	godz.		
praca własna	12	godz.	0,5	ECTS**

* Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A – w zakresie sztuki

** Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Komentarz [K19]: należy podać po maksymalnie 3 pozycje literatury podstawowej i 3 uzupełniającej, powinna być aktualna i dostępna dla studenta

Komentarz [A20]: jeśli mamy przyporządkowanie tylko do 1 obszaru to wpisać w odpowiednim wierszu całą liczbę ECTS dla przedmiotu, drugi wiersz usunąć

jeśli przyporządkowanie kierunku do 2 obszarów (czyli dla JIBZ ora Dietetyki do R - rolniczego ... i M - medycznego...) należy wpisać ECTS-y proporcjonalnie do liczby efektów z danego obszaru, Przykładowo mamy 10 efektów przypisanych do obszaru R na 15 wszystkich efektów (liczba symboli obszaru dla obydwu obszarów podanych w tabeli **Efektów kształcenia**) to jest $(10/15) \times 9$ ECTS = 6 ECTS drugi obszar ma stanowić dopełnienie do całej sumy ECTS

Komentarz [K21]: to jest suma pozycji poniżej

Komentarz [K22]: proszę pamiętać, że średni wymiar liczby konsultacji w tygodniu dla pracownika to 2 h a wykładowcy 4h

Komentarz [K23]: ta pozycja dotyczy tylko i wyłącznie seminarium na profilu ogólnoakademickim!!!

Wpisać liczbę godzin wg zależności ilość ECTS z wytycznych z Zarządzenia Rektora x 25h

Komentarz [K24]: jeśli zaliczenie/egzamin jest poza godzinami zajęć wpisać wartość – średnio statystycznie 1-2 h

Komentarz [K25]: wyliczamy z zależności: liczba ECTS za przedmiot x 25 h odjąć sumę godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem prowadzącego w Tm przypadku $3 \text{ ECTS} \times 25 \text{ h} = 75 \text{ h} - 63 \text{ h} = 12 \text{ h}$ – to jest praca własna studenta $75 \text{ h} - 3 \text{ ECTS}$ $63 \text{ h} - 2,5 \text{ ECTS}$ za bezpośredni kontakt $12 \text{ h} - 0,5 \text{ ECTS}$ za pracę własną