

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

Jednostka Prowadząca:

Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

DOKUMENTACJA PROGRAMU UCZENIA SIĘ NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH:

EKONOMIKA GOSPODARSTWA ROLNEGO

(edycja dla doradców rolniczych)

**REALIZOWANYCH NA TERENIE MAKROREGIONU, SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z WOJEWÓDZTW:
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO, MAŁOPOLSKIEGO, ŚLĄSKIEGO I OPÓLSKIEGO**

**STUDIA PLANOWANE DO REALIZACJI W RAMACH PODDZIAŁANIA 2.3
„WSPARCIE DLA SZKOLENIA DORADCÓW” W RAMACH DZIAŁANIA „USŁUGI DORADCZE, USŁUGI
Z ZAKRESU ZARZĄDZANIA GOSPODARSTWEM ROLNYM I USŁUGI Z ZAKRESU ZASTĘPSTW”
OBJĘTEGO PROGRAMEM ROZWOJU OBSZARÓW WIEJSKICH NA LATA 2014-2020
W CELU KOMPLEKSOWEJ ORGANIZACJI I PRZEPROWADZENIA BEZPŁATNYCH STUDIÓW
PODYPLOMOWYCH Z ZAKRESU NAUK ROLNICZYCH DLA DORADCÓW ROLNICZYCH**

Kraków – 2020 r.

WNIOSEK
o utworzenie studiów podyplomowych

I. Informacje ogólne

Nazwa studiów podyplomowych: *EKONOMIKA GOSPODARSTWA ROLNEGO (edycja dla doradców rolniczych)*

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<i>P7S</i>
Nazwa kwalifikacji	
Dyscyplina lub dyscyplina wiodąca	<i>Ekonomia i finanse, Rolnictwo i ogrodnictwo</i>
Język kształcenia	<i>Polski</i>
Liczba semestrów	2
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	30
Łączna liczba godzin zajęć	240

II. Ogólna charakterystyka planowanych studiów podyplomowych

Opis kwalifikacji	<i>Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz. U. poz. 1791). Proponowany program studiów obejmuje 240 godzin, w tym 196 godzin z dziedziny nauk społecznych (w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości) oraz 44 godziny z dziedziny nauk rolniczych (w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo oraz zootechnika i rybactwo). Udział godzin zajęć z dziedziny nauk społecznych – 82%, a godzin z dziedziny nauk rolniczych – 18%. W programie oprócz wykładów przewidziano ćwiczenia audytoryjne, specjalistyczne (projektowe) oraz zajęcia warsztatowe.</i>
Zarys sylwetki absolwenta i uprawnienia zawodowe	<i>Absolwent studiów podyplomowych Ekonomia Gospodarstw Rolnego:</i> <i>- wykazuje się wiedzą ogólną z dziedziny nauk rolniczych i dziedziny nauk społecznych oraz wiedzą szczegółową z zakresu wybranych działów produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz funkcjonowania i organizacji gospodarstw i ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym, prawnym,</i> <i>- wykazuje się zdolnością krytycznego rozumienia wiedzy i jej praktycznego wykorzystywania do opisu oraz analizy typowych problemów i obszarów działalności rolniczej i otoczenia rolnictwa,</i> <i>- podnosi kwalifikacje niezbędne do pełniejszego prowadzenia poradnictwa dla producentów rolnych, z wykorzystaniem nowoczesnych metod, narzędzi i postępu ekonomicznego i biologicznego.</i>
Możliwość zatrudnienia	<i>Studia kierowane są do doradców rolniczych, którzy zatrudnieni są w publicznych lub prywatnych podmiotach doradczych lub w podmiotach prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia.</i>
Możliwości dalszego kształcenia	<i>Studia podyplomowe umożliwiają dalsze pogłębianie wiedzy rolniczej w procesie samokształcenia lub w formie instytucjonalnej.</i>
Wymagania stawiane kandydatom na studia	<i>Warunkiem podjęcia Studiów Podyplomowych Ekonomia Gospodarstwa Rolnego jest ukończenie studiów wyższych, co najmniej I stopnia (inżynierskich lub licencjackich) oraz zatrudnienie w publicznych lub prywatnych podmiotach doradczych lub w podmiotach prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia.</i>

III. Program studiów

Związek z misją Uczelni

Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie czerpie z dziedzictwa intelektualnego i tradycji Uniwersytetu Jagiellońskiego. To właśnie na tym Uniwersytecie od 1890 roku rozwijały się nauki rolnicze i leśne, kształcono młodzież, dbano o jej patriotyczne wychowanie. Od chwili powołania na Uniwersytecie Jagiellońskim, studia rolnicze w Krakowie są prowadzone nieprzerwanie na poziomie akademickim. W całej historii tych studiów kolejnym pokoleniom profesorów przyświeca idea wychowania młodzieży w poszanowaniu wolności obywatelskich i zasad etycznych. Obecnie Uniwersytet Rolniczy przygotowuje kadry zdolne do sprostania współczesnym wymaganiom zrównoważonego rozwoju opartego na ekologicznych zasadach gospodarowania i korzystania z zasobów Ziemi. Przewidując kierunki dalszego rozwoju gospodarki, Uczelnia przekazuje przyszłym absolwentom wiedzę i umiejętności w zakresie nauk rolniczych, leśnych, biologicznych, ekonomicznych i inżynierskich. W te zadania wpisuje się kształcenie słuchaczy w dziedzinie nauk rolniczych oraz społecznych na kierunku Ekonomia Gospodarstwa Rolnego. Studia podyplomowe Ekonomia Gospodarstwa Rolnego umożliwiają wzmocnienie mechanizmów transferu wiedzy i innowacji przekazywanych producentom rolnym przez doradców rolniczych. Studia te wspierają znaczenie systemu doradztwa rolniczego, jako komponentu odpowiedzialnego za wymianę wiedzy pomiędzy ośrodkami naukowymi, a sferą rolnictwa.

Zasady rekrutacji

Uczestnikami studiów podyplomowych będą doradcy rolniczy, zatrudnieni w wojewódzkich ośrodkach doradztwa rolniczego (ODR), Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie (CDR), Izbach Rolniczych (IR), zwanych dalej „publicznymi podmiotami doradczymi” oraz prywatnych podmiotach doradczych lub prowadzący działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia. W przypadku prywatnych podmiotów doradczych lub osób prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia wymagane będzie udokumentowanie zatrudnienia/świadczenia usług doradczych dla rolników w ramach prowadzonej działalności. Nabór uczestników studiów podyplomowych musi odbywać się w uzgodnieniu z kadrami kierowniczą jednostek doradczych (dyrektorzy ODR, dyrektor CDR w Brwinowie, właściciele firm doradczych itp.).

Liczba osób objętych studiami – 20 doradców, w tym 12 doradców, zatrudnionych w publicznych podmiotach doradczych, mających siedzibę lub oddział na terenie makroregionu, składającego się z województw: świętokrzyskiego, małopolskiego, śląskiego i opolskiego.

W celu dokonania naboru uczestników studiów podyplomowych:

- informacja o rekrutacji na studia zostanie wysłana do kierownictwa publicznych podmiotów doradczych oraz prywatnych podmiotów doradczych lub osób prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia, świadczących usługi doradcze na obszarze opisanego wcześniej makroregionu, z prośbą o wskazanie doradców, którzy będą uczestniczyć w studiach podyplomowych (zgodnie z wymaganiami w zakresie liczby osób). W przypadku prywatnych podmiotów doradczych lub osób prowadzących działalność w

zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia, konieczne będzie udokumentowanie zatrudnienia/świadczenia usług w ramach prowadzonej działalności,

- w przypadku braku zainteresowania uczestnictwem w studiach podyplomowych doradców zatrudnionych w prywatnych podmiotach doradczych lub prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia, zostanie przeprowadzony ponowny nabór uczestników studiów podyplomowych spośród publicznych podmiotów doradczych. W tym przypadku kierownik studiów podyplomowych może ponownie zwrócić się do kierownictwa publicznych podmiotów doradczych, z prośbą o wskazanie dodatkowych doradców, którzy będą uczestniczyć w studiach podyplomowych,

- w przypadku braku zainteresowania uczestnictwem w studiach podyplomowych doradców zatrudnionych w publicznych jednostkach doradztwa rolniczego, kierownik studiów podyplomowych może zwrócić się ponownie do osób kierujących prywatnymi podmiotami doradczymi lub do osób prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia, z propozycją uczestniczenia w studiach podyplomowych.

Kierownik studiów podyplomowych przeprowadzi nabór doradców na studia podyplomowe spośród doradców świadczących usługi doradcze na obszarze makroregionu składającego się z województw: świętokrzyskiego, małopolskiego, śląskiego i opolskiego. W przypadku braku zainteresowania uczestnictwem w studiach podyplomowych doradców świadczących usługi doradcze na obszarze tego makroregionu, kierownik studiów podyplomowych przeprowadzi nabór doradców na studia podyplomowe spośród doradców, świadczących usługi doradcze na obszarze innych makroregionów.

W przypadku zgłoszenia większej liczby uczestników niż założono, kierownik studiów podyplomowych:

- w przypadku publicznych podmiotów doradczych zwróci się do kierownictwa tych jednostek z prośbą o wskazanie, osób które powinny zostać wpisane na listę uczestników studiów podyplomowych,
- w przypadku doradców zatrudnionych w prywatnych podmiotach doradczych lub osób prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia o wpisaniu na listę słuchaczy studiów podyplomowych decydować będzie kolejność wpływu zgłoszeń.

Rekrutacja trwać będzie od momentu podpisania z ARiMR umowy na realizację studiów podyplomowych do końca lutego 2021. Za rekrutację odpowiedzialny jest kierownik studiów podyplomowych, sekretarz oraz wyznaczony do tego pracownik Centrum Administracyjnego Wsparcia Projektów. Limit rekrutacyjny wynosi 20 osób i nie może być zwiększony. W przypadku, gdy w pierwszym terminie rekrutacji nie uda się zebrać grupy 20 osób (doradców) zainteresowanych podjęciem studiów, kierownik studiów podyplomowych może podjąć decyzję o przedłużeniu rekrutacji.

Zasady ewaluacji

Każdy moduł zajęć podlega ewaluacji poprzez przeprowadzenie egzaminu lub zaliczenia zgodnie z zasadami zawartymi w sylabusie przedmiotu, ponadto dla ukończenia studiów podyplomowych wymagana jest pozytywna ocena pracy dyplomowej przez opiekuna i recenzenta (według wzoru dla pracy inżynierskiej). Ocenę końcową stanowi w 70% średnia arytmetyczna z toku studiów, a w 30% ocena pracy dyplomowej (średnia ocen opiekuna i recenzenta). Zakres ocen jak w regulaminie dla studiów. Nie przewiduje się egzaminu końcowego.

Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych

EKONOMIKA GOSPODARSTWA ROLNEGO

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Dyscyplina – RR (rolnictwo i ogrodnictwo)

Dyscyplina – EF (ekonomia i finanse)

P7S_WG – efekty uczenia się w dziedzinie nauk społecznych i dziedzinie nauk rolniczych dla II stopnia (Polska Rama Kwalifikacji)

W – wiedza

G – głębia i zakres

K – kontekst

U – umiejętności

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R - rola zawodowa

SPEGR – kierunkowe efekty uczenia się dla SP Ekonomia Gospodarstwa Rolnego

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Opis efektów uczenia się na studiach podyplomowych

EKONOMIKA GOSPODARSTWA ROLNEGO

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK	Dyscypliny
WIEDZA – zna i rozumie:			
SPEGR_W01	- zna ekonomiczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rolniczej) i funkcjonowania społeczności lokalnych,	P7S_WG P7S_WK	RR EF
SPEGR_W02	- opisuje podstawowe pojęcia, metody, dokumenty stosowane w zakresie organizacji i ekonomiki gospodarstw rolnych,	P7S_WG	RR EF
SPEGR_W03	- zna zasady nawożenia i integrowanej ochrony roślin,	P7S_WG	RR
SPEGR_W04	- zna zasady, metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalających wykorzystać potencjał przyrody w produkcji roślinnej o wysokiej jakości,	P7S_WG P7S_WK	RR
SPEGR_W05	- zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii zwierząt gospodarskich, żywienia oraz użytkowania zwierząt gospodarskich,	P7S_WG P7S_WK	RR
SPEGR_W06	- posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu instytucjonalnego oraz z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki branżowej,	P7S_WG P7S_WK	EF RR
SPEGR_W07	- posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw instytucji publicznych i finansowych,	P7S_WG	EF
SPEGR_W08	- ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich oraz z zakresu komunikacji społecznej,	P7S_WG P7S_WK	EF
SPEGR_W09	- ma wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych.	P7S_WG P7S_WK	RR EF
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			

SPEGR_U01	-rozpoznaje najbardziej rozpowszechnionych gatunki roślin, ich stadia rozwojowe i organy(np. nasiona, owoce) i rasy zwierząt,	P7S_UW	RR
SPEGR_U02	- diagnozuje stan odżywienia roślin i zasobność gleby pod kątem potrzeb nawozowych i poziomu plonowania,	P7S_UW	RR
SPEGR_U03	- posługuje się miernikami społeczno-ekonomicznymi i stosuje rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji w zakresie działalności gospodarczej,	P7S_UK	RR EF
SPEGR_U04	- prowadzi prostą księgowość, sporządzania wnioski o dopłaty,	P7S_UW	RR EF
SPEGR_U05	- projektuje i ocenia systemy gospodarowania oraz technologię produkcji roślinnej z wykorzystaniem postępu biologicznego i inżynierijno-technicznego oraz integrowanej ochrony roślin,	P7S_UW P7S_UU P7S_UO	RR
SPEGR_U06	- ocenia rolę właściwego żywienia zwierząt oraz określa czynniki wpływające na dobrostan zwierząt,	P7S_UW	RR
SPEGR_U07	- prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej,	P7S_UW	EF
SPEGR_U08	- identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy oraz rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne,	P7S_UW P7S_UO	EF
SPEGR_U09	- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w relacjach indywidualnych i grupowych oraz o rozwiązywania problemów,	P7S_UW P7S_UO P7S_UK	EF
SPEGR_U10	- definiuje i rozwiązuje problemy rolników indywidualnych, i organizacji gospodarczych (ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów sfery agrobiznesu i jego otoczenia instytucjonalnego).	P7S_UW P7S_UK	RR EF
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:			
SPEGR_K01	- ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających z tych zmian konieczności dostosowań prawa, polityki i potrzebę własnej profesjonalizacji, ma świadomość etycznej i prawnej odpowiedzialności, za jakość produkcji rolniczej i stan środowiska przyrodniczego,	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	RR EF
SPEGR_K02	- komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, ustawicznie podnosi i przekazuje swoją wiedzę, potrafi realizować postawione zadania,	P7S_KK P7S_KR	RR EF
SPEGR_K03	- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy,	P7S_KO	EF
SPEGR_K04	- potrafi pracować w zespole i uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	RR EF

Przyporządkowanie efektów uczenia się na SP Ekonomia Gospodarstwa Rolnego do efektów dziedziny nauk społecznych i dziedziny nauk rolniczych na poziomie 7 ramy kwalifikacji (P7S)

Efekt obszarowy	Opis	Odniesienie do efektów uczenia się na SP Ekonomia Gospodarstwa Rolnego
WIEDZA – zna i rozumie:		
P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> – zna ekonomiczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rolniczej) i funkcjonowania społeczności lokalnych, – opisuje podstawowe pojęcia, metody, dokumenty stosowane w zakresie organizacji i ekonomiki gospodarstw rolnych, – zna zasady nawożenia i integrowanej ochrony roślin, – zna podstawowe zasady, metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalających wykorzystać potencjał przyrody w produkcji roślinnej o wysokiej jakości, – zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii zwierząt gospodarskich, żywienia oraz użytkowania zwierząt gospodarskich, – posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu instytucjonalnego oraz z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki branżowej, – posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw instytucji publicznych i finansowych, – ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich oraz z zakresu komunikacji społecznej, – ma wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych, 	<p>SPEGR_W01 SPEGR_W02 SPEGR_W03 SPEGR_W04 SPEGR_W05 SPEGR_W06 SPEGR_W07 SPEGR_W08 SPEGR_W09</p>
P7S_WK	<ul style="list-style-type: none"> – zna ekonomiczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rolniczej) i funkcjonowania społeczności lokalnych, – zna podstawowe zasady, metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalających wykorzystać potencjał przyrody w produkcji roślinnej o wysokiej jakości, – zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii zwierząt gospodarskich, żywienia oraz użytkowania zwierząt gospodarskich, – posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu instytucjonalnego oraz z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki branżowej, – ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich oraz z zakresu komunikacji społecznej, – ma wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych. 	<p>SPEGR_W01 SPEGR_W04 SPEGR_W05 SPEGR_W06 SPEGR_W08 SPEGR_W09</p>
UMIĘTNOŚCI – potrafi:		
P7S_UW	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje najbardziej rozpowszechnionych gatunki roślin, ich stadia rozwojowe i organy (np. nasiona, owoce) i rasy zwierząt, – diagnozuje stan odżywienia roślin i zasobność gleby pod kątem potrzeb nawozowych i poziomu plonowania, – prowadzi prostą księgowość, sporządzania wnioski o dopłaty, projektuje i ocenia systemy gospodarowania oraz technologię produkcji roślinnej z wykorzystaniem postępu biologicznego i inżynierijno-technicznego oraz integrowanej ochrony roślin, – ocenia rolę właściwego żywienia zwierząt oraz określa czynniki wpływające na dobrostan zwierząt, – prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej, – identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy oraz rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne, – wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania 	<p>SPEGR_U01 SPEGR_U02 SPEGR_U04 SPEGR_U05 SPEGR_U06 SPEGR_U07 SPEGR_U08 SPEGR_U09 SPEGR_U10</p>

	<p>konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w relacjach indywidualnych i grupowych oraz o rozwiązywania problemów,</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiuje i rozwiązuje problemy rolników indywidualnych, i organizacji gospodarczych (ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów sfery agrobiznesu i jego otoczenia instytucjonalnego), 	
P7S_UO	<ul style="list-style-type: none"> – projektuje i ocenia systemy gospodarowania oraz technologię produkcji roślinnej z wykorzystaniem postępu biologicznego i inżyneryjno-technicznego oraz integrowanej ochrony roślin, – identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy oraz rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne, – wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w relacjach indywidualnych i grupowych oraz o rozwiązywania problemów, 	<p>SPEGR_U05 SPEGR_U08 SPEGR_U09</p>
P7S_UU	<ul style="list-style-type: none"> – projektuje i ocenia systemy gospodarowania oraz technologię produkcji roślinnej z wykorzystaniem postępu biologicznego i inżyneryjno-technicznego oraz integrowanej ochrony roślin, 	<p>SPEGR_U05</p>
P7S_UK	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się miernikami społeczno-ekonomicznymi i stosuje rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji w zakresie działalności gospodarczej, – wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w relacjach indywidualnych i grupowych oraz o rozwiązywania problemów, – definiuje i rozwiązuje problemy rolników indywidualnych, i organizacji gospodarczych (ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów sfery agrobiznesu i jego otoczenia instytucjonalnego). 	<p>SPEGR_U03 SPEGR_U09 SPEGR_U10</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:		
P7S_KK	<ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających z tych zmian konieczności dostosowań prawa, polityki i potrzebę własnej profesjonalizacji, ma świadomość etycznej i prawnej odpowiedzialności, za jakość produkcji rolniczej i stan środowiska przyrodniczego, – komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, ustawicznie podnosi i przekazuje swoją wiedzę, potrafi realizować postawione zadania, – potrafi pracować w zespole i uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne, 	<p>SPEGR_K01 SPEGR_K02 SPEGR_K04</p>
P7S_KO	<ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających z tych zmian konieczności dostosowań prawa, polityki i potrzebę własnej profesjonalizacji, ma świadomość etycznej i prawnej odpowiedzialności, za jakość produkcji rolniczej i stan środowiska przyrodniczego, – potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, – potrafi pracować w zespole i uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne, 	<p>SPEGR_K01 SPEGR_K03 SPEGR_K04</p>
P7S_KR	<ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających z tych zmian konieczności dostosowań prawa, polityki i potrzebę własnej profesjonalizacji, ma świadomość etycznej i prawnej odpowiedzialności, za jakość produkcji rolniczej i stan środowiska przyrodniczego, – komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, ustawicznie podnosi i przekazuje swoją wiedzę, potrafi realizować postawione zadania, – potrafi pracować w zespole i uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne. 	<p>SPEGR_K01 SPEGR_K02 SPEGR_K04</p>

Plan studiów

Nazwa studiów: *EKONOMIKA GOSPODARSTWA ROLNEGO (edycja dla doradców rolniczych)*

Semestr studiów								1
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Podstawy ekonomii rynkowej (PER)	3	20	12		8		Z
2.	Ekonomika i organizacja gospodarstw (EiOG)	3	20	12		8		E
3.	Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji roślinnej prowadzonej różnych warunków przyrodniczo-organizacyjnych (NTKPR)	2	14	12		2		E
4.	Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji zwierzęcej prowadzonej różnych warunków przyrodniczo-organizacyjnych (NTKPZ)	2	14	12		2		E
5.	Ekologiczna produkcja rolnicza (EPR)	1	8	8				E
6.	Marketing artykułów rolnych (MAR)	2	14	8		6		E
7.	Podstawy zarządzania i komunikacji w gospodarstwie rolnym (PZIKGR)	2	14	8		6		E
8.	Podstawy prawa rolnego (PPR)	1	8	4		4		E
9.	Modele i metody doradztwa ekonomicznego w rolnictwie (MiMDRwR)	1	8	4		4		E
A	RAZEM W SEMESTRZE	17	120	80		40	0	-
Semestr studiów								2
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	Ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Podstawy ewidencji i rachunkowości rolnej (PEiRR)	3	20	8		12		E
2.	Wycena środków trwałych w rolnictwie (WŚTwR)	1	10	4		6		E
3.	Analiza ekonomiczno-techniczna w gospodarstwie rolnym (AETwGR)	1	10	4		6		Z
4.	Kalkulacje rolnicze (KR)	1	10	4		6		Z
5.	Ocena projektów inwestycyjnych w gospodarstwie rolniczym (OPIwGR)	1	10	4		6		Z

6.	System podatkowy w polskim rolnictwie (SPwPR)	1	8	4		4		Z
7.	Organizacja rynków rolnych UE (ORRUE)	1	8	8		-		Z
8.	Metodyka aplikowania o płatności bezpośrednie i środki wspierające modernizację gospodarstw rolnych - warsztaty praktyczne (MAoPB)	1	16	4		12		Z
9.	Elektroniczne systemy wspomagające zarządzanie gospodarstwem rolnym (ESWZGR)	1	8	4		4		Z
10.	Ekonomiczno-organizacyjne modele działania zespołowego w rolnictwie (EOMDZwR)	1	8	4		4		Z
11.	Seminarium dyplomowe (SD)	1	12	-	12			Z
B	RAZEM W SEMESTRZE	13	120	48	12	60	-	---
A+B	Razem dla cyklu kształcenia	30	240	128	12	77	23	10

)*- Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)**- E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)*** - Podawane w wymiarze realizowanym przez słuchacza

Przedmiot: Podstawy ekonomii rynkowej

Wymiar ECTS	3
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W01, SPEGR_U09, SPEGR_K02
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	KATEDRA EKONOMII I GOSPODARKI ŻYWNOŚCIOWEJ
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	12	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy ekonomii rynkowej - wprowadzenie do tematyki przedmiotu (1 godz.). 2. Funkcjonowanie systemu rynkowego. Rola i znaczenie ekonomicznych mechanizmów samoregulacji w gospodarce (3 godz.). 3. Model cyrkulacji przepływu strumieni rzeczowych i finansowych w gospodarce rynkowej (2godz.). 4. Współczesne problemy gospodarki światowej (2 godz.). 5. Wzrost i rozwój gospodarczy z uwzględnieniem ekorozwoju - cykle koniunkturalne (2 godz.). 6. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego – podsumowanie przedmiotu (2 godz.).
----------------	---

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	8	godz.
--------------------------------------	---	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsument jako podmiot gospodarujący (4 godz.): teoria użyteczność krańcowej (1 godz.), teoria krzywych obojętności (1 godz.), ograniczenie budżetowe i optimum konsumenta (1 godz.), efekt substytucyjny i dochodowy - (1 godz.). 2. Rola producenta w gospodarce rynkowej (4 godz.): struktury rynkowe (1 godz.), teoria produkcji (1 godz.), znaczenie kosztów produkcji w działalności przedsiębiorstwa (2 godz. godz.).
----------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie przedmiotu słuchacz uzyskuje na podstawie zaliczenia pisemnego - test</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krugman P, Wells R, Mikroekonomia, 2018, PWE, Warszawa 2. Krugman P, Wells R, Makroekonomia, 2018, PWE, Warszawa 3. Burda, Ch. Wypłosh, Makroekonomia, Podręcznik europejski, 2012, PWE, Warszawa
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nordhaus William D, Samuelson Paul A. Ekonomia, 2012, Dom Wydawniczy Rebis 2. Hall J. Taylor. Makroekonomia. Teoria funkcjonowania i polityka, 2006, PWN, Warszawa 3. Blaug M. Teoria ekonomii. PWN, 2000, Warszawa.

Przedmiot:	<i>Ekonomika i organizacja gospodarstw (EiOG)</i>
Wymiar ECTS	3
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W01; SPEGR_W02; SPEGR_W06; SPEGR_W07;SPEGR_W08; SPEGR_W09; SPEGR_U03; SPEGR_U07; SPEGR_U09;SPEGR_U10; SPEGR_K01; SPEGR_K02; SPEGR_K04
Forma zaliczenia końcowego	<i>Egzamin</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej</i>
Koordinator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady		12	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot ekonomiki i organizacji gospodarstw rolnych (1 godz.). 2. Funkcje rolnictwa i gospodarstw rolnych w gospodarce narodowej (1 godz.). 3. Organizacja gospodarstwa rolniczego. Działy, gałęzie i działalności (2 godz.). 4. Czynniki produkcji w rolnictwie (2 godz.). 5. Kategorie produkcji, kosztów i dochodów w gospodarstwie rolniczym. Rachunek ekonomiczny (2 godz.). 6. Podstawy planowania organizacji i produkcji gospodarstwa rolniczego. Biznesplan jako dokument planistyczny (2 godz.). 7. Instytucje otoczenia rolnictwa (1 godz.). 8. Protekcjonizm w rolnictwie (1 godz.). 		

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe

8 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe mierniki i wskaźniki stosowane w ekonomice rolnictwa (1 godz.). 2. Analiza zasobów czynników produkcji w gospodarstwie rolnym (1 godz.). 3. Analiza i organizacja produkcji rolniczej (1 godz.). 4. Analiza kosztów w gospodarstwie rolnym (1 godz.). 5. Kategorie produkcji i dochodów (2 godz.). 6. Wprowadzenie do planowania organizacji produkcji (2 godz.).
----------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach w formie testu jednokrotnego wyboru (20 pytań) oraz 2 zadania.

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.
 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.
 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).
 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).
- UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fereniec J. 1999. Ekonomika i organizacja rolnictwa, Wydawnictwo KEY TEXT, Warszawa. 2. Gębska M, Filipiak T, 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Kożuch A, Mirończuk A, 2002: Agrobiznes. Podstawy ekonomiki agrobiznesu. Część I
------------	--

	Makroekonomika. WSiP, Warszawa.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agrobiznes. Tom I Makroekonomika, tom II Mikroekonomika, praca zbiorowa pod red. A. Wosia. Wydawnictwo Key Text, Warszawa 1996. 2. Klepacki B, 1999: Ekonomia i organizacja rolnictwa. WSiP, Warszawa. 3. Ziętara W, 1998: Ekonomia i organizacja przedsiębiorstwa rolniczego. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa. Warszawa.

Przedmiot:	Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji roślinnej prowadzonej w różnych warunkach przyrodniczo-organizacyjnych (NTKPR)	
Wymiar ECTS	2	
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W03, SPEGR_W04, SPEGR_U01, SPEGR_U02, SPEGR_U05, SPEGR_K01, SPEGR_K02	
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej	
Koordinator przedmiotu		

Treści nauczania:

Wykłady		12	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy uprawy roli i roślin - nowe kierunki – 2 godz. 2. Technologie uprawy zbóż – produkcja ziarna konsumpcyjnego i paszowego – 3 godz. 3. Technologia uprawy roślin okopowych – produkcja surowca konsumpcyjnego, dla przemysłu, i produkcja sadzeniaków.- 3 godz. 4. Technologia uprawy rzepaku ozimego – 1 godz. 5. Technologie uprawy roślin bobowatych – 1 godz. 6. Przechwalnictwo surowców roślinnych – 2 godz. 		
Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe		2	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowywanie karty agrotechnicznej dla wybranego gatunku rośliny uprawnej – 2 godz. 		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p><i>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</i></p>		
Literatura:			
Podstawowa	<p><i>Uprawa roślin. Tom 1-3, 2020. Praca zbiorowa pod red. A. Koteckiego. Wyd. UP we Wrocławiu, Jaskulski D, Jaskulska I. 2016. Współczesne sposoby i systemy uprawy roli w teorii i praktyce rolniczej. Wyd. CDR w Brwinowie.</i></p> <p><i>Grzebisz W. 2015. Nawożenie roślin uprawnych. Tom 1-2. Wyd. PWRiL.</i></p>		
Uzupełniająca	<p><i>Gaj R. 2018. Precyzyjne nawożenie roślin uprawnych. Wyd. CDR w Brwinowie.</i></p> <p><i>Przewodnik do ćwiczeń ze szczegółowej uprawy roślin. 2003. Praca zbiorowa pod red. M. Wilczka. Wyd. UP w Lublinie.</i></p> <p><i>Integrowana ochrona roślin rolniczych. 2013. Praca zbiorowa pod red. M. Mrówczyńskiego. Wyd. PWRiL.</i></p>		

Przedmiot:	Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji zwierzęcej prowadzonej w różnych warunkach przyrodniczo-organizacyjnych (NTKPZ)
Wymiar ECTS	2
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W05, SPEGR_U01, SPEGR_U06, SPEGR_K01-K04
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw; Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	12	godz.
Tematyka zajęć	<p>Podstawy fizjologii zwierząt gospodarskich. Regulacja endokrynną procesów fizjologicznych – 1 godz.</p> <p>Dobrostan zwierząt – definicje, kryteria oceny, czynniki determinujące poziom dobrostanu – 1 godz.</p> <p>Znaczenie gospodarcze trzody chlewnej, wskaźniki produkcyjne i ekonomiczne w produkcji trzody chlewnej, sposoby wyceny wartości tucznej i rzeźnej – 2 godz.</p> <p>Systemy utrzymania i żywienia świń w fermach wielkotowarowych i gospodarstwach rodzinnych – 2 godz.</p> <p>Kierunki użytkowania drobiu, typy użytkowe, gatunki i rasy drobiu – 1 godz.</p> <p>Nowoczesne technologie lęgów, produkcji jaj i mięsa drobiowego w zróżnicowanych warunkach przyrodniczo-organizacyjnych – 2 godz.</p> <p>Znaczenie gospodarcze, wskaźniki produkcyjne i ekonomiczne w chowie bydła -1 godz.</p> <p>Charakterystyka systemów utrzymania bydła - 1 godz.</p> <p>Systemy żywienia bydła i pozyskania mleka - 1 godz.</p>	
Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	2	godz.
Tematyka zajęć	<p>Dobrostan zwierząt, a wskaźniki produkcyjne i ekonomiczne. Ćwiczenia audytoryjne - 2 godz.</p>	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin – test jednokrotnego wyboru</p> <p><i>Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach w formie testu jednokrotnego wyboru</i></p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	

Literatura:

Podstawowa	<p><i>Hodowla i chow świń</i>, pod redakcją A. Rekiel, T. Szwaczkowski, R. Eckert, 2019, Wydawnictwo UP w Poznaniu,</p> <p><i>The welfare of pigs</i>, pod redakcją J.N. Marchant-Forde, Springer, 2009</p> <p>Węglarz A. <i>Hodowla Bydła</i>. 2003. Wydawnictwo AR w Krakowie</p> <p>Nowicki J, Schwarz T, Olczak K, Świerkosz S, Tuz R. Wzbogacenie środowiska chowu świń a zachowania związane z gryzieniem ogonów w kontekście Dyrektywy 2008/120/WE. <i>Wiadomości Zootechniczne</i>, R. LIII (2015), 2: 103–111</p> <p><i>Hodowla i użytkowanie drobiu</i>, pod redakcją J. Jankowskiego, 2012, PWRiL</p> <p><i>Chów drobiu</i>, praca zbiorowa pod redakcją J. Niemca, 2020, Wydawnictwo SGGW</p>
Uzupełniająca	<p>Szulc T. <i>Tajemnice mleka</i>. 2012. UP Wrocław</p> <p><i>Żywność zwierząt i paszoznawstwo</i>. Tom 1, 2 i 3. Praca zbiorowa pod red. D. Jamroz. PWN 2009</p> <p>Grodzki H. <i>Metody chowu i hodowli bydła</i>. 2011. Wydawnictwo SGGW</p> <p>Litwińczuk Z. <i>Surowce zwierzęce</i>. 2004. Ocena i wykorzystanie. PWRiL, Warszawa</p> <p><i>Specjalistyczne czasopisma naukowe</i></p>

Przedmiot: *Ekologiczna produkcja rolnicza*

Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W04, SPEGR_K01, SPEGR_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	8	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka rolnictwa ekologicznego – 1 godz. 2. Rolnictwo ekologiczne na tle współczesnych systemów rolniczych – 1 godz. 3. Ekonomiczne aspekty rolnictwa ekologicznego – 2 godz. 4. Gatunki roślin rolniczych w produkcji ekologicznej (zboża) – 2 godz. 5. Gatunki roślin rolniczych w produkcji ekologicznej (okopowe) – 1 godz. 6. Gatunki roślin rolniczych w produkcji ekologicznej (bobowate) – 1 godz. 	

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe

0 godz.

Tematyka zajęć	
----------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach w formie testu jednokrotnego wyboru</i></p> <p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p><i>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</i></p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Klima K. 2006. <i>Rolnictwo ekologiczne</i>. Wyd. MARR Kraków</p> <p>Tyburnski J, Żakowska-Biemans S. 2007. <i>Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego</i>. SGGW, Warszawa</p> <p>Błażej J. 2011. <i>Kompendium rolnictwa ekologicznego</i>. Wyd. Uniwersytet Rzeszowski</p>
Uzupełniająca	<p><i>Uprawa roślin. Tom 1-3, 2020. Wyd. UP we Wrocławiu, praca zbiorowa, red. A. Koteckiego.</i></p> <p>Bobik J, Kaniewski S. Bobik I. 2013. <i>Ekologiczna produkcja warzywnicza</i>. SGGW Warszawa</p> <p>B. Świętochowski, B. Jabłoński, R. Krężel, M. Radomska. <i>Ogólna uprawa roli i roślin (podręcznik)</i>, PWRiL, 1996.</p>

Przedmiot:		Marketing artykułów rolnych (MAR)
Wymiar ECTS	2	
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W06; SPEGR_W08;SPEGR_U09;SPEGR_U10; SPEGR_K02; SPEGR_K04;	
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw	
Koordynator przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady	8 godz.	
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesna koncepcja agrobiznesu. Łańcuch marketingowy w agrobiznesie (1,5 godz.). 2. Marketing – koncepcja i znaczenie (1,5 godz.). 3. Relacje konsument-producent w gospodarce żywnościowej (1 godz.). 4. Nowy produkt – innowacje na rynku żywności (1godz.). 5. Polityka cenowa na rynku produktów żywnościowych (1 godz.). 6. Promocja produktów żywnościowych na przykładach krajowych i zagranicznych (1 godz.). 7. Dystrybucja produktów żywnościowych (1 godz.). 	
Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	6 godz.	
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsument żywności i jego zachowania rynkowe (1 godz.). 2. Segmentacja rynków żywności – kryteria segmentacji, wybór rynku docelowego (1 godz.). 3. Produkty żywnościowe i ich cechy (1 godz.). 4. Dystrybucja żywności (1 godz.). 5. Komunikacja marketingowa na rynkach żywnościowych (1 godz.). 6. Cena i jej znaczenie w marketingu żywności (1 godz.). 	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach w formie testu jednokrotnego wyboru lub pytania otwarte (zagadnienia problemowe, wyjaśnienie podstawowych definicji)</i></p> <p><i>Oceny formujące</i></p> <p><i>Ćwiczenia;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena aktywności i zaangażowania słuchacza nta (30% oceny końcowej) 2. Pisemne i ustne sprawdziany zasad i możliwości wykorzystania poznawanych metod i instrumentów (70% oceny końcowej) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p><i>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</i></p>	
Literatura:		
Podstawowa	<p>Marketing produktów spożywczych i gastronomii. Anna Kowalska, Anna Olszańska, Stanisław Urban. 2016</p> <p>Ekonomika handlu żywnością i produktami rolnymi. Stanisław Urban, Anna Olszańska (red.) 2015</p> <p>Zarządzanie i marketing w agrobiznesie – pod red. J. Żmiji i L. Strzelczaka, Wyd. AR Kraków, Kraków 2000</p>	

Uzupełniająca	Podstawy marketingu – praca zbiorowa pod red. Jerzego Altkorna, Wyd. Instytut Marketingu, 2004 Garbarski I, Rutkowski I, Wrzosek W. – Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy, PWE, Warszawa 1997 Kos Cz, Szwacka - Salmonowicz J. – Marketing produktów żywnościowych, PWRiL, Warszawa 1997 Marketing usług- Adrian Payne, Polskie Wyd. Ekonomiczne Podstawy ekonomii rynku i marketingu w gospodarce żywnościowej – red. J. Żmija i L. Strzelczak, Wyd. Akademii Rolniczej w Krakowie, Kraków 1996
---------------	---

Wymiar ECTS	2
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W08, SPEGR_U08, SPEGR_U09, SPEGR_K02, SPEGR_K04,
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Zarządzania Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	8 godz.
---------	----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia z zakresu komunikacji społecznej (1 godz.) 2. Komunikacja biznesowa: komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna w firmie na przykładzie przedsiębiorstwa rolniczego (1 godz.) 3. Teorie zarządzania i kierowania oraz ich przydatność w zarządzaniu gospodarstwem rolnym (1 godz.) 4. Rola lidera zespołu/organizacji, style kierowania i ich zastosowanie (1 godz.) 5. Wystąpienia publiczne: biznesowe, sprzedażowe, motywacyjne, promocyjne - omówienie zasad i metod przygotowywania (1 godz.) 6. Negocjowanie: jak się do niego przygotować i jak prowadzić negocjacje? (1 godz.) 7. Niektóre zachowania społeczne i ich analiza: konflikty, asertywność, praca z trudnymi ludźmi, rozmowa z klientem (1 godz.) 8. Planowanie, zarządzanie strategiczne, określanie celów organizacji (1 godz.).
----------------	---

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	6 godz.
--------------------------------------	----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cechy, zadania i obowiązki liderów, menedżerów, kierowników – praca w grupach (1 godz.) 2. Tworzenie komunikatów informacyjnych i perswazyjnych: różnice i podobieństwa (1 godz.) 3. Wystąpienia publiczne: opracowywanie prezentacji biznesowej (1 godz.) 4. Cele krótki i długoterminowe rozwoju gospodarstwa rolnego – praca projektowa (1 godz.) 5. Prezentacje słuchaczy na przygotowany temat (1 godz.) 6. Prezentacje słuchaczy na przygotowany temat (1 godz.)
----------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach: pytania otwarte, problemowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza treści obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Knapik W, Kielbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym. Komunikacja biznesowa. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.
------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Świątek-Barylska I. (red.) 2016. Relacje w organizacji: podręcznik menedżera. Wyd. Uniw. Łódzkiego. 3. Borowiecki R, Czekaj J. 2012. Zarządzanie informacją i komunikacją w organizacjach gospodarczych i instytucjach sektora publicznego. Wyd. Dom Organizatora. 4. Binsztok A. 2012. Kompendium technik perswazyjnych. Wyd. One-press.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neymann M. i in. 2008. Business Communication czyli sztuka porozumiewania się w biznesie. Wyd. WSEI Warszawa. 2. Cialdini R.B. Wywieranie wpływu na innych, Wyd. GWP, 2017. 3. Żurek E. Wystąpienia perswazyjne: biznes, media, polityka. Wyd. Poltext, Warszawa 2010. 4. Griffin R. W, 2007. Podstawy zarządzania organizacjami. PWN. Warszawa.

Przedmiot:	Podstawy prawa rolnego
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W01, SPEGR_W06, SPEGR_U09, SPEGR_K01, SPEGR_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	8 godz.
---------	---------

Tematyka zajęć	<p><i>Prawo rolne w systemie prawa , język prawny a język prawniczy (1 godz.)</i></p> <p><i>Rolnik a przedsiębiorca (2 godz.)</i></p> <p><i>Unia Europejska a rolnictwo (1 godz.)</i></p> <p><i>Administracja a rolnictwo (3 godz.)</i></p> <p><i>Rynek ziemi rolnej (1 godz.)</i></p>
----------------	--

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	0 godz.
--------------------------------------	---------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach w formie testu jednokrotnego wyboru</i></p> <p><i>Oceny formujące:</i></p> <p><i>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</i></p> <p><i>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</i></p> <p><i>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</i></p> <p><i>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</i></p> <p><i>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</i></p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<p><i>"Prawo rolne" pod red. naukową Pawła Czachowskiego, wyd. 5, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2019</i></p> <p><i>Siuda, Wojciech, "Elementy prawa dla ekonomistów", wyd. 22, Wydawnictwo Naukowe Contact, Poznań 2013</i></p> <p><i>Kodeks cywilny</i></p> <p><i>Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego</i></p> <p><i>Ustawa o ubezpieczeniu społecznym rolników</i></p> <p><i>Kodeks postępowania administracyjnego</i></p> <p><i>Ustawa o Krajowym Ośrodku Wsparcia Rolnictwa</i></p>
------------	--

	<i>Ustawa o Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa</i> <i>Ustawa o gospodarowaniu nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa</i> <i>Ustawa o scalaniu i wymianie gruntów</i> <i>Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych</i>
Uzupełniająca	<i>Ustawa o księgach wieczystych i hipotece</i> <i>Ustawa o działach administracji rządowej</i> <i>Ustawa o samorządzie gminnym</i> <i>Ustawa o samorządzie powiatowym</i> <i>Ustawa o samorządzie wojewódzkim</i>

Przedmiot:	Modele i metody doradztwa ekonomicznego w rolnictwie (MiMDRwR)
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W06, SPEGR_U09, SPEGR_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	4	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy, metody oraz modele doradztwa w rolnictwie 2 godz. 2. Metody doradztwa indywidualnego, grupowego i masowego w rolnictwie 2 godz. 	
Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	4	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody praktyczne w doradztwie rolniczym 2 godz. 2. Techniki grupowe w pracy doradczej: technika grup nominalnych, technika grup celowych 2 godz. 	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach w formie testu jednokrotnego wyboru.</i></p> <p><i>Oceny formujące</i> <i>Ćwiczenia;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena aktywności i zaangażowania słuchacza nta (30% oceny końcowej) 2. Pisemne sprawdziany zasad i możliwości wykorzystania poznawanych metod i instrumentów – praca w grupach (70% oceny końcowej) <p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p><i>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</i></p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kania J. 2007. Doradztwo rolnicze w Polsce w świetle potrzeb i doświadczeń zagranicznych. Zeszyty Naukowe AR, seria Rozprawy z. 318. 2. Kujawiński W. 2009. Metodyka doradztwa rolniczego. Centrum Doradztwa Rolniczego Oddział w Poznaniu. 3. Sikorska-Wolak I, Krzyżanowska K, Parzonko AJ. 2014. Doradztwo w zmieniającej się
------------	---

	sytuacji społeczno-ekonomicznej obszarów wiejskich. Wydawnictwo SGGW
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kujawiński W. 2007. Przewodnik metodyczny dla doradców rolniczych. Kształcenie i uczenie się dorosłych. CDR, Poznań 2. Chylek E.K. 2012. Kierunki rozwoju doradztwa rolniczego w Polsce. Zagadnienia Doradztwa Rolniczego nr 4 3. Miś T. 2008 Wpływ doradztwa na rozwój przedsiębiorczości zespołowej rolników. [w:] Doradztwo w działalności przedsiębiorczej. Red. naukowa K. Krzyżanowska. Wydaw. SGGW, Warszawa

Przedmiot:	Podstawy ewidencji i rachunkowości rolnej
Wymiar ECTS	3
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W01 SPEGR_U04 SPEGR_K02
Forma zaliczenia końcowego	<i>Egzamin</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej</i>
Koordinator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady		8 godz.
Tematyka zajęć	<i>Funkcje i rola rachunkowości w gospodarstwie rolnym (1 godz.) FADN –model rachunkowości rolniczej na potrzeby wspólnej polityki krajów (1 godz.) Podstawowe kategorie ekonomiczne i rachunkowe w FADN (1 godz.) Zasady prowadzenia rachunkowości rolniczej (1 godz.) Majątek i kapitały gospodarstwa i przedsiębiorstwa rolniczego (2 godz.) Wynik finansowy jako miernik efektów ekonomicznych osiągniętych przez przedsiębiorstwo (2 godz.)</i>	

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe

12 godz.

Tematyka zajęć	<i>1. Bilansu majątkowy gospodarstwa rolnego oraz jego analiza (2 godz.) 2. Koszty – istota, klasyfikacje i układy wykorzystywane w rachunkowości rolnej (2 godz.) 3. Rachunek wyników gospodarstw rolnych – obliczanie podstawowych kategorii produkcyjnych i wynikowych (2 godz.) 4. Ewidencja w przedsiębiorstwie rolnym zgodnie z ustawą o rachunkowości (5 godz.) 5. Zaliczenie przedmiotu. (1 godz.)</i>
----------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach w formie testu jednokrotnego wyboru

Zaliczenie ćwiczeń i wykładów słuchacz uzyskuje na podstawie zaliczenia pisemnego - rozwiązanie zadań

*Oceny formujące**Ćwiczenia:*

- 1. Ocena aktywności i zaangażowania słuchacza nta (20% oceny końcowej)*
- 2. Pisemne i ustne sprawdziany zasad i możliwości wykorzystania poznawanych metod i instrumentów (80% oceny końcowej)*

Wykłady:

- 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.*
- 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.*
- 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).*
- 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).*

UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.

Literatura:	
Podstawowa	<p>Goraj L, Mańko S, Sass R, Wyszowska Z.: <i>Rachunkowość rolnicza. Difin. Warszawa 2004.</i> Wyszowska Z.: <i>Rachunkowość w przedsiębiorstwach rolniczych. Difin. Warszawa 2006.</i> Gierusz B. <i>Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk 2007</i></p>
Uzupełniająca	<p>Goraj L, <i>Rachunkowość rolna w krajach Unii Europejskiej i w Polsce, IERiGŻ PIB, Warszawa 2003.</i> Tchorzewska E.; <i>Rachunkowość podmiotów rolniczych w okresie transformacji gospodarczej w Polsce. Zeszyty Naukowe SGGW –Ekonomika i Organizacja Gospodarki Żywnościowej, Nr 48, Warszawa, 2003.</i> Machnacki M. ,<i>Wykorzystanie rachunkowości rolnej w wycenie efektów zewnętrznych w rolnictwie. Przegląd Prawno-Ekonomiczny, 2018.</i></p>

Przedmiot:	Wycena środków trwałych w rolnictwie (WŚTwR)
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W06, SPEGR_U09, SPEGR_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	4	godz.
Tematyka zajęć	Istota i cele wyceny w rolnictwie. Podstawowe źródła informacji (1 godz.) Podejście porównawcze (1 godz.) Podejście dochodowe (1 godz.) Podejście kosztowe i mieszane (1 godz.)	

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	6	godz.
Tematyka zajęć	Zastosowanie podejścia porównawczego - zadania obliczeniowe (2 godz.) Zastosowanie podejścia dochodowego - zadania obliczeniowe (2 godz.) Zastosowanie podejścia mieszanego - zadania obliczeniowe (2 godz.)	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach w formie testu 25 pytań jednokrotnego wyboru

Wykłady (15 pytań), ćwiczenia (10 pytań):

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).
4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).

UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.

Literatura:

Podstawowa	Bud-Gusaim J, Taksacja rolnicza, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2005 Łaguna T. M, Wycena nieruchomości i gospodarstw rolnych, Wydawnictwo Zachodnie centrum organizacji, Zielona Góra, 2001 Michalski R, Józwiak W, Metody oceny stanu technicznego, wyceny pojazdów i maszyn, Wydawnictwo Educaterra, Olsztyn, 1999
Uzupełniająca	Nowak A, Wycena lasów, Wydawnictwo Educaterra, Olsztyn, 2001 Schilbach J, Charakterystyka nieruchomości rolnych oraz zasady ich wyceny, Wydawnictwo AR, Kraków, 2001 Cellmer R, Zasady i metody analizy elementów składowych rynku nieruchomości, Wydawnictwo Educaterra Olsztyn, 1999

Przedmiot:	<i>Analiza ekonomiczno-techniczna w gospodarstwie rolnym</i>
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W02; SPEGR_U09; SPEGR_K01; SPEGR_K02
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	4	godz.
---------	---	-------

Tematyka zajęć	1. Analiza potencjału produkcyjnego gospodarstw (1 godz.) 2. Analiza organizacji produkcji (1 godz.) 3. Analiza wyników działalności (1 godz.) 4. Analiza płynności finansowej oraz wybranych wskaźników finansowych (1 godz.)
----------------	---

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	6	godz.
--------------------------------------	---	-------

Tematyka zajęć	1. Analiza organizacji produkcji w indywidualnym gospodarstwie rolnym pod kątem realizacji określonej inwestycji w ramach PROW / case study (2 godz.) 2. Analiza sytuacji majątkowej oraz finansowej w gospodarstwie rolnym pod kątem realizacji określonej inwestycji w ramach PROW / case study (2 godz.) 3. Efektywność działalności gospodarczej - Wpływ dofinansowań w ramach PROW dla rolnictwa / case study (2 godz.)
----------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

WYKŁAD:

Zaliczenie pisemne z całości wiedzy przedstawionej na wykładach w formie testu jednokrotnego wyboru lub pytań otwartych (zagadnienia problemowe, wyjaśnienie podstawowych definicji)

ĆWICZENIA:

1. Zaliczenie na podstawie przygotowania pracy pisemnej(case study)(70% oceny końcowej)
2. Ocena aktywności i zaangażowania słuchacza nta (30% oceny końcowej)

Literatura:

Podstawowa	1. Fereniec J, 1999: <i>Ekonomika i organizacja rolnictwa</i> , Wydawnictwo KEY TEXT, Warszawa 2. Goraj J, Mańko S, 2009: <i>Rachunkowość rolnicza</i> . Warszawa, Difin, Warszawa 3. Goraj J, Mańko S, 2009: <i>Rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym</i> , Difin, Warszawa
Uzupełniająca	1. Błaszczak Z, 2018: <i>Analiza ekonomiczna w gospodarstwie rolnym</i> , Wielkopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Poznaniu 2. Mańko S, 2015: <i>Analiza Ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym</i> , Kujawsko Pomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, Minikowo 3. Sikorska A, 2013: <i>Przemiany w strukturze agrarnej indywidualnych gospodarstw rolnych</i> . Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej-Państwowy Instytut Badawczy

Przedmiot:	Kalkulacje rolnicze (KR)
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W01; SPEGR_W02; SPEGR_W06; SPEGR_W07; SPEGR_W08; SPEGR_W09;SPEGR_U03; SPEGR_U07; SPEGR_U09; SPEGR_U10;SPEGR_K01; SPEGR_K02; SPEGR_K04
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady		4	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Istota i cel kalkulacji rolniczych (2 godz.) Podstawowe kategorie ekonomiczne wykorzystywane w kalkulacjach rolniczych (2 godz.) 		
Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe		6	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Metodyka sporządzania kalkulacji rolniczych, w tym kalkulacje pełne, kalkulacje uproszczone, kalkulacje różnicowe (2 godz.) Wycena produktów własnych oraz obliczanie kosztów jednostkowych produkcji - przykłady (2 godz.) Kalkulacje kosztów produkcji produktów roślinnych i zwierzęcych - studium przypadków (2 godz.) 		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie: przygotowanie i omówienie projektu kalkulacji dla wybranych działalności rolniczych.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Metodyka liczenia nadwyżki bezpośredniej dla działalności produkcji rolniczej:(zgodnie ze standardami Unii Europejskiej). 1999. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej w Warszawie Skarżyńska, A. 2019. Koszty jednostkowe i dochody wybranych produktów w 2017 roku- wyniki badań w systemie AGROKOSZTY. Zagadnienia Ekonomiki Rolnej 2. Ziętara, W. 2009. Rachunek kosztów w przedsiębiorstwach rolniczych w teorii i praktyce. Journal of Agribusiness and Rural Development 12.2 (2009): 303-309.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Fereniec J. 1999. Ekonomika i organizacja rolnictwa, Wydawnictwo KEY TEXT, Warszawa. Gębska M, Filipiak T, 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych.

Wyd. SGGW, Warszawa.

3. Kożuch A, Mirończuk A, 2002: Agrobiznes. Podstawy ekonomiki agrobiznesu. Część I Makroekonomika. WSiP, Warszawa.
-

Przedmiot:	Ocena projektów inwestycyjnych w gospodarstwie rolniczym (OPIwGR)
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W02, SPEGR_W06, SPEGR_W07, SPEGR_U04, SPEGR_U09, SPEGR_U10; SPEGR_K01; SPEGR_K02; SPEGR_K03;
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej, Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	4	godz.
---------	---	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inwestycje w prawie i literaturze (1 godz.) 2. Znaczenie ryzyka w procesie inwestycyjnym oraz sposoby jego minimalizacji (1 godz.) 3. Metody oceny efektywności ekonomicznej projektów inwestycyjnych (2 godz.)
----------------	--

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	6	godz.
--------------------------------------	---	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statyczne metody oceny efektywności ekonomicznej inwestycji - zadania (2 godz.) 2. Dynamiczne metody oceny efektywności ekonomicznej inwestycji - zadania (2 godz.) 3. Ocena efektywności ekonomiczno-społecznej projektów inwestycyjnych - studium przypadku (2 godz.)
----------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach w formie testu jednokrotnego wyboru (10 pytań) oraz 2 zadania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mielcarz, P, Paszczyk, P. 2013. <i>Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Pomykalska, B, Pomykalski, P. 2007. <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Bezat-Jarzębowska, A, Rembisz, W. 2015. <i>Wprowadzenie do analizy inwestycji, produktywności, efektywności i zmian technicznych w rolnictwie</i>. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej-Państwowy Instytut Badawczy.
------------	--

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pawlak M. 2012. Metody analizy ryzyka w ocenie efektywności projektów inwestycyjnych. <i>Studia i prace wydziału nauk ekonomicznych i zarządzania</i> 30: 207-217. 2. Mikołajczyk J, Wojewodziec T, Sroka W, 2019. The scale of investment activity of commercial farms in metropolitan areas, <i>Roczniki Naukowe Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu</i>, vol. XXI, nr 3, ss. 315- 323, DOI:10.5604/01.3001.0013.2955 3. Dacko M, Janus. J, Pijanowski J. Taszakowski J, Wojewodziec T. 2019. Efektywność ekonomiczna scaleń gruntów w Polsce, Praca zb. pod red. J. Pijanowskiego. Poligraficzny Zakład Usługowy Drukmar, Zabierzów.

Przedmiot:	System podatkowy w polskim rolnictwie (SPwPR)
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W02, SPEGR_W06, SPEGR_W07; SPEGR_U04, SPEGR_U09, SPEGR_U10; SPEGR_K01; SPEGR_K02; SPEGR_K03;
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej, Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	4	godz.
Tematyka zajęć	4. System podatkowy w Polsce (3 godz.) 5. Propozycje zmian w systemie opodatkowania rolnictwa (1 godz.)	

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	4	godz.
Tematyka zajęć	1. Obliczanie wysokości podatku rolnego dla gospodarstwa (2 godz.) 2. Obliczanie wysokości podatku od towarów i usług (VAT) (2 godz.)	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach w formie testu jednokrotnego wyboru (10 pytań) oraz 2 zadania.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza treści obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Bieluk, J. 2015. Obciążenia podatkowe gospodarstw rodzinnych w Polsce iw Europie. Propozycje rozwiązań na przykładzie jednostek prowadzących działalność w zakresie działów specjalnych produkcji rolnej. W: P. Litwiniuk (red.), Prawne mechanizmy wspierania i ochrony rolnictwa rodzinnego w Polsce i innych państwach Unii Europejskiej, 335-350. Płonka A, Wojewodziec T. 2013. System opodatkowania działalności rolniczej – ogólne zasady rozliczania podatku od towarów i usług (VAT) w gospodarstwach rolnych. Materiały szkoleniowe „Szkolenia w zakresie finansów gospodarstwa rolnego oraz ubezpieczenia
------------	---

	<p>rolników i gospodarstw rolnych w województwie małopolskim”. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Małopolska Izba Rolnicza, Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, Kraków, s. 27-42.</p> <p>3. Wojewodzic T. 2017. Czy rolnicy zyskali na zmianie sposobu ustalania stawki podatku rolnego. <i>Wieś i Doradztwo</i> nr 3, s. 15-18. <i>ISSN: 1234-5725</i></p>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. 2004.54.535 z późn. zm.) 2. Ustawa z dnia 15 listopada 1984r. o podatku rolnym (Dz.U. 2006.136.969) 3. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz.U. 2020.1426)

Przedmiot:	Organizacja rynków rolnych UE (ORRUE)
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W06, SPEGR_W09, SPEGR_U09, SPEGR_K01, SPEGR_K02
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	8	godz.
Tematyka zajęć	Rynek rolny i żywnościowy (1 godz.) System organizacji rynków rolnych (3 godz.) Łańcuchy dostaw żywności i ich infrastruktura (2 godz.) Charakterystyka wybranych rynków rolnych (2 godz.)	

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe

Tematyka zajęć		godz.
----------------	--	-------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru i uzupełnień</i></p> <p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p><i>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</i></p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Rynek rolny w ujęciu funkcjonalnym, red. W. Rembisz, M. Idzik, Warszawa, 2007 Kapusta F, Agrobiznes, Warszawa, 2012 Struktury rynku i kierunki ich zmian w łańcuchu marketingowym żywności w Polsce i na świecie, red. M. Hamulczuk, Warszawa 2015
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Gołębiewski J, Sobczak W, Rynki hurtowe owoców i warzyw, Warszawa, 2017

Przedmiot:	Metodyka aplikowania o płatności bezpośrednie i środki wspierające modernizację gospodarstw rolnych - warsztaty praktyczne
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W02; SPEGR_U09; SPEGR_K01; SPEGR_K02
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	4	godz.
Tematyka zajęć	1. Omówienie zasad wypełniania biznesplanu dla danego działania (2 godz.) 2. Omówienie zasad wypełniania wniosku o dopłaty bezpośrednie (2 godz.)	

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	12	godz.
Tematyka zajęć	1. Wypełnienie przykładowego wniosku o płatności bezpośrednie (2 godz.) 2. Zajęcia organizacyjne. Przygotowanie założeń modelu gospodarstwa (1 godz.) 3. Sporządzenie wykazu działek ewidencyjnych, upraw, przypisania upraw do działek, poplonów oraz struktury własnościowej wskazanych użytków rolnych dla roku bazowego oraz docelowego (1 godz.) 4. Sporządzenie rocznych obrotów stada dla roku bazowego oraz docelowego realizacji operacji (1 godz.) 5. Sporządzenie wykazu środków trwałych oraz planowanych do realizacji inwestycji (2 godz.) 6. Obliczenie wartości zakupów oraz sprzedaży dla roku bazowego oraz docelowego realizacji operacji (2 godz.) 7. Omówienie otrzymanego zestawienia, kryteriów dostępu do programu oraz kryteriów pkt. (2 godz.) 8. Ustalenie zgodności operacji z celami przekrojowymi (1 godz.)	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>WYKŁAD: Zaliczenie pisemne z całości wiedzy przedstawionej na wykładach w formie testu jednokrotnego wyboru lub pytań otwartych (zagadnienia problemowe, wyjaśnienie podstawowych definicji)</p> <p>ĆWICZENIA: 1. Zaliczenie na podstawie opracowanego biznesplanu w ramach określonego działania zgodnie z PROW 2014-2020 oraz wniosku o dopłaty bezpośrednie (70% oceny końcowej) 2. Ocena aktywności i zaangażowania słuchacza nta (30% oceny końcowej)</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	1. Jajuga K, Jajuga T, 2006: Inwestycje. PWN, Warszawa Johnson H, 2000: Ocena projektów inwestycyjnych. LIBER, Warszawa 2. Pawlak Z, 2006: Biznesplan. Zastosowania i przykłady. Poltext, Warszawa 3. Filar E, Skrzypek J, 1999: Biznes plan. POLTEXT, Warszawa
------------	--

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Mazulewski A, Zasady doboru maszyn rolniczych na lata 2014-2020, Instytut Technologiczno-Przyrodniczy oddział w Warszawie, Warszawa 20152. Jolly A, 2005: Od pomysłu do zysku. Helion, Gliwice3. Sobczyk M, 2000: Matematyka finansowa. Agencja Wydawnicza PLACET, Warszawa

Przedmiot:	Elektroniczne systemy wspomagające zarządzanie gospodarstwem rolnym (ESWZGR)
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W04, SPEGR_U05, SPEGR_K_01, SPEGR_K02
Forma zaliczenia końcowego	Sporządzenie projektu gospodarstwa rolnego w programie 365FarmNet Wykonanie mapy aplikacyjnej na platformie SatAgro

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	4	godz.
Tematyka zajęć	<p>Zarządzanie gospodarstwem rolnym to coraz bardziej skomplikowany i czasochłonny proces. W dużych gospodarstwach lub przy dużej ilości działek rolnych można mówić o efektywnym zarządzaniu jako o wyzwaniu stojącym przed rolnikiem. Od szybkości i trafności podejmowanych decyzji zależą koszty, plony i ich jakość, a to przekłada się na finanse gospodarstwa. Dodatkowo, sytuacje komplikują szybko zmieniające się przepisy i coraz to nowe obowiązki i ograniczenia nakładane na rolników. Prowadzenie dokumentacji papierowej sprawdza się przy małej ilości danych, przy dużej ilości informacji pozyskiwanie danych, sortowanie i przetwarzanie staje się nieefektywne i zbyt czasochłonne. Rozwiązaniem w takiej sytuacji są systemy komputerowe wspierające zarządzanie gospodarstwem.</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z dostępnymi obecnie na rynku komputerowymi systemami do zarządzania gospodarstwem rolnym oraz systemami wspomagania decyzji. Podczas wykładów i ćwiczeń zostaną przedstawione możliwości i korzyści wykorzystywania elektronicznych systemów wspomagających zarządzanie gospodarstwem rolnym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wybrane kompleksowe aplikacje systemów wspomagania decyzji, omówienie ich funkcjonalności, możliwości zastosowania i usprawnienia zarządzania w gospodarstwie rolnym – 2 godz. 2. zarządzania produkcją roślinną oraz zwierzęcą, proces właściwego planowania i podejmowania decyzji z zakresu zarządzania gospodarstwem rolnym, ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych, sporządzanie planów nawozowych w gospodarstwach rolnych – 2 godz. 	
Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe	4	godz.
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie programu 365FarmNet, obsługa głównych modułów- 2 godz., - wykorzystanie platformy SatAgro do monitorowania stanu upraw i generowania map aplikacyjnych – 1 godz., - wykorzystanie platformy dla ogrodnictwa AgroSmart Lab – 1 godz. 	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń i wykładów słuchacz uzyskuje na podstawie wykonania projektu gospodarstwa rolnego w programie 365FarmNet oraz mapy aplikacyjnej na platformie SatAgro	

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samborski S. (Red.). 2018. Zespół autorów: Dobers E.S, Elliot S, Gnatowski T, Gozdowski D, Kozyra J, Nieróbca A, Pudełko R, Samborski S, Stępień M, Szatyłowicz J. Rolnictwo precyzyjne. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa, ss. 522. 2. Jarosz Z. 2014. Systemy wspomagania decyzji w rolnictwie. Studia i Raporty IUNG PIB, 38(12): 53-65. 3. Cupiał Michał, Szelaż-Sikora Anna: Komputerowe wspomaganie zarządzania w gospodarstwach ekologicznych, 2014, Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej, ISBN 978-83-64377-11-2, 117 s.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brace T. A. 2005. Precision Agriculture. Wydawnictwo Thomson Delmar Learning 2005. 2. Czasopisma naukowe dostępne on-line, np. Precision Agriculture, Computers and Electronics in Agriculture, Journal of Agronomy. 3. Heege H. J. 2013. Precision In Crop Farming: Site Specific Concepts and Sensing Methods:

Applications and Results. Wydawnictwo Springer.

4. Stafford J.V. (Ed.), 2005; 2007; 2009; 2011; 2013; 2015 i 2017: Precision Agriculture, 05; 07; 09; 11; 13, 15 i 17. Wageningen Academic Publishers.
 5. Taylor J, Whelan B, 2013. Precision Agriculture for Grain Production Systems. Wydawnictwo CSIRO Publishing.
 6. Kulig B. 2018. Naziemne i satelitarne systemy pomiaru zawartości azotu. Rolniczy Przegląd Techniczny, 12/238/
-

Przedmiot:	<i>Ekonomiczno-organizacyjne modele działania zespołowego w rolnictwie (EOMDZwR)</i>
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	<i>Wiedza:</i> SPEGR_W06 <i>Umiejętności:</i> SPEGR_U09 <i>Kompetencje społeczne:</i> SPEGR_K02
Forma zaliczenia końcowego	Test wyboru (Zaliczenie na ocenę)

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Zarządzania Przedsiębiorstwami
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	4	godz.
Tematyka zajęć	<i>Grupy producentów rolnych (1 godz.). Zespół-czym jest? Wskaźniki oceny (1 godz.). Problemy współpracy i efektywnego kierowania (1 godz.). Modele rozwojowe gospodarstw zrzeszonych na podstawie badań własnych (1 godz.).</i>	

Ćwiczenia audytoryjne lub projektowe :

4 godz.

Tematyka zajęć	<i>Rozpoznawanie problemów grupowej współpracy (2 godz.). Diagnostyka modeli grupowego kierowania (z uwzględnieniem modelu Ch.Argyrisa i in.) (2 godz.).</i>
----------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Oceny formujące</i> <i>Ćwiczenia;</i> 1. Ocena aktywności i zaangażowania słuchacza nta (30% oceny końcowej) 2. Pisemne i ustne sprawdziany zasad i możliwości wykorzystania poznawanych metod i instrumentów (70% oceny końcowej)</p> <p><i>Wykłady:</i> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<i>Domagalska-Grędyś M. 2012. Rozwój gospodarstw rolnych poprzez działania grupowe producentów, Wydawnictwo UR, Kraków. Kożusznik B. ed.2005. Kapitał ludzki w dobie: integracji i globalizacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.</i>
------------	---

	<i>Krzyżanowska, K. 2013. Organizowanie się rolników w grupy producentów rolnych. Nauki ekonomiczno-rolnicze w kontekście zmieniających się potrzeb gospodarki, SGGW, Warszawa, 63-74</i>
Uzupełniająca	<i>Bieniek-Majka, M, Henisz-Matuszczak, A. 2017. Integracja pozioma na rynku owoców i warzyw na przykładzie województwa kujawsko-pomorskiego. Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej. Krzyżanowska, K. 2003. Przedsiębiorczość zespołowa rolników i jej uwarunkowania. Wyd. SGGW. Warszawa. Puszcz, H, Dąbrowski, Ł, Zaberek, M, & o zespołach nauczyli się Amerykanie, C. 2011. Zespoły po polsku: jak firmy działające na polskim rynku podnoszą swoją efektywność dzięki pracy zespołowej. Helion.</i>

Przedmiot: Seminarium dyplomowe (SD)	
Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	SPEGR_W02; SPEGR_U09; SPEGR_K02; SPEGR_K04;
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie/Recenzja pracy przez opiekuna i recenzenta
Prowadzący przedmiot:	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	
Treści nauczania:	
Seminarium	12 godz.
Tematyka zajęć	Wybór/zgłaszanie tematów prac dyplomowych (1 godz.). Zasady przygotowania prac dyplomowych (7 godz.). Prezentacje i ocena pracy dyplomowej (4 godz.).
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceniany aktywny udział w zajęciach z prezentacją postępowania w przygotowaniu pracy dyplomowej (projektu). Praca dyplomowa oceniana osobno przez opiekuna i recenzenta.</p> <p>Kryteria ogólne oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza nta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi powyżej kryteriami formalnymi.</p>
Literatura:	
Podstawowa	Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, Praca zbiorowa pod redakcją: T. Wojewodzica, Ł. Satoły i P. Cymanowa, Kraków, 2014. Urban S, Ładoński W, 2003. Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie piąte, uzupełnione, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław
Uzupełniająca	Majchrzak J, Mendel T, 2009. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań

Macierz realizacji efektów uczenia się dla SP Ekonomika Gospodarstwa Rolnego

Symbol	Przedmioty																			
	Podstawy ekonomii rynkowej (PER)	Ekonomika i organizacja gospodarstw (EIOG)	Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji roślinnej prowadzonej w różnych warunkach przyrodniczo-organizacyjnych (NTKPR)	Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji zwierzęcej prowadzonej w różnych warunkach przyrodniczo-organizacyjnych (NTKpz)	Ekologiczna produkcja rolnicza (EPR)	Marketing artykułów rolnych (MAR)	Podstawy zarządzania i komunikacji w gospodarstwie rolnym (PZIKGR)	Podstawy prawa rolnego (PPR)	Modele i metody doradztwa ekonomicznego w rolnictwie (MMDRwR)	Podstawy ewidencji i rachunkowości rolnej (PEIRR)	Wycena środków trwałych w rolnictwie (WSTwR)	Analiza ekonomiczno-techniczna w gospodarstwie rolnym (AETwGR)	Kalkulacje rolnicze (KR)	Ocena projektów inwestycyjnych w gospodarstwie rolniczym (OPIwGR)	System podatkowy w polskim rolnictwie (SPwPR)	Organizacja rynków rolnych UE (ORRUE)	Metodyka aplikowania o płatności bezpośrednie i środki wspierające modernizację gospodarstw rolnych - warsztaty praktyczne (MAoPB)	Elektroniczne systemy wspomagające zarządzanie gospodarstwem rolnym (ESWZGR)	Ekonomiczno-organizacyjne modele działania zespołowego w rolnictwie (EOMDZwR)	Seminarium dyplomowe (SD)
WIEDZA																				
SPEGR_W01	X	X						X		X			X	X						
SPEGR_W02		X										X	X	X	X		X			X
SPEGR_W03			X																	
SPEGR_W04			X		X														X	
SPEGR_W05				X																
SPEGR_W06		X				X		X		X		X	X	X	X					X
SPEGR_W07		X										X	X	X						
SPEGR_W08		X				X	X					X								
SPEGR_W09		X										X				X				
UMIEJĘTNOŚCI																				
SPEGR_U01			X	X																
SPEGR_U02			X																	
SPEGR_U03		X										X								
SPEGR_U04									X				X	X						
SPEGR_U05			X																X	
SPEGR_U06				X																
SPEGR_U07		X										X								
SPEGR_U08							X													
SPEGR_U09	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SPEGR_U10		X				X						X	X	X						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																				
SPEGR_K01		X	X	X	X			X				X	X	X	X	X	X	X		
SPEGR_K02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
SPEGR_K03				X									X	X					X	
SPEGR_K04		X		X		X	X					X								X

REGULAMIN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
EKONOMIKA GOSPODARSTWA ROLNEGO (edycja dla doradców rolniczych)
prowadzonych na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym Uniwersytetu Rolniczego
im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

PRZEDMIOT I ZAKRES REGULAMINU

§ 1

Regulamin studiów podyplomowych *EKONOMIKA GOSPODARSTWA ROLNEGO* (edycja dla doradców rolniczych) określa rolę i obowiązki Kierownika studiów, prawa i obowiązki słuchacza, zasady organizacji studiów i zajęć dydaktycznych, stosowaną skalę ocen do ewaluacji osiągnięć słuchacza, zasady i tryb skreślenia z listy słuchaczy, szczegółowe warunki ukończenia studiów oraz postanowienia końcowe.

§ 2

1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) Uczelni – rozumie się Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie;
- 2) Rektorze – rozumie się Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie lub upoważnionego przez niego w odpowiednim zakresie prorektora;
- 3) Wydziale – rozumie się Wydział Rolniczo-Ekonomiczny,
- 4) Dziekanie – rozumie się Dziekana Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego lub upoważnionego przez niego w określonym zakresie prodziekana,
- 5) Kierownikowi studiów podyplomowych – rozumie się powołanego przez Rektora nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni, który odpowiada za organizację i nadzór nad działalnością studiów podyplomowych.

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

§ 3

1. Na wniosek Dziekana, na podstawie decyzji o utworzeniu studiów podyplomowych Rektor powołuje Kierownika studiów podyplomowych.
2. Do obowiązków Kierownika studiów podyplomowych należy przeprowadzenie rekrutacji i organizacja kształcenia na tych studiach, w szczególności:
 - 1) opracowanie planu i harmonogramu zajęć dydaktycznych;
 - 2) zapewnienie kadry dydaktycznej oraz rezerwacja sal dydaktycznych i laboratoriów wraz z niezbędnym wyposażeniem, umożliwiającym prawidłową realizację programu studiów;
 - 3) nadzór nad realizacją zajęć przez słuchaczy oraz opracowanie planu rozliczenia przedmiotów i innych zajęć;
 - 4) sporządzanie dokumentacji dotyczącej studiów podyplomowych, w tym wystawianie zaświadczeń o uczestnictwie w studiach – zaświadczenie podpisuje właściwy Rektor lub osoba przez niego upoważniona.
3. Kierownik studiów podyplomowych rozpatruje indywidualne sprawy słuchaczy i podejmuje decyzje we wszystkich sprawach dotyczących toku studiów.
4. Kierownik studiów podyplomowych jest odpowiedzialny za:
 - 1) udostępnianie na stronie internetowej lub na tablicach ogłoszeń Wydziału wszelkich niezbędnych informacji dotyczących realizacji zajęć na tych studiach;
 - 2) terminowe przygotowanie i wydanie świadectw ukończenia studiów podyplomowych;
 - 3) przeprowadzenie ewaluacji studiów dla potrzeb oceny jakości kształcenia oraz oceny i doskonalenia programu tych studiów;
 - 4) przygotowanie indywidualnych umów szkoleniowych
5. Kierownik studiów podyplomowych odpowiada za prawidłowe rozliczenie zajęć dydaktycznych realizowanych przez osoby prowadzące te zajęcia i w tym zakresie odpowiada za przygotowanie umów dla prowadzących zajęcia, sporządzanie wymaganych wniosków oraz rozliczenie godzin.
6. Kierownik studiów podyplomowych sporządza sprawozdania merytoryczne i finansowe z realizacji danej edycji studiów podyplomowych. Sprawozdanie, po akceptacji Dziekana składane jest do Rektora, w terminie do 30 dni od zakończenia danej edycji studiów podyplomowych.
7. Na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Rektora, Dziekana lub Kierownik jednostki ogólnouczelnianej zawiera ze słuchaczami studiów podyplomowych indywidualne umowy szkoleniowe (regulujące m. in. kwestie uczestnictwa w minimalnej liczbie godzin zajęć dopuszczającej do ukończenia danego semestru studiów podyplomowych/ukończenia studiów podyplomowych). Umowy o prowadzenie zajęć na tych studiach zawiera Prorektor ds. Kształcenia.

§ 4

1. Kierownik studiów podyplomowych powoływany jest na czas trwania pełnej edycji studiów podyplomowych. Decyzją Rektora powołanie może być odnawiane na czas trwania kolejnych edycji tych studiów.
2. Na wniosek Kierownika, zaopiniowany przez Dziekana, Rektor może powołać sekretarza studiów podyplomowych.

PRAWA I OBOWIĄZKI SŁUCHACZA

§ 5

1. Słuchacz jest obowiązany postępować zgodnie z treścią niniejszego regulaminu studiów podyplomowych, przestrzegać przepisów obowiązujących w Uczelni, wykonywać terminowo i rzetelnie zarządzenia jej władz i organów.
2. Słuchacz dba o dobre imię Uczelni oraz szanuje jej tradycje i zwyczaje.

3. Słuchacz jest obowiązany przestrzegać zasad etyki oraz przepisów prawa o ochronie własności intelektualnej, w tym przygotowywać prace zaliczeniowe z poszanowaniem praw autorskich.
4. Studia podyplomowe są bezpłatne dla słuchaczy. Studia są współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (EFRROW).
5. Słuchacz ma prawo do:
 - 1) udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem i planem realizowanych studiów podyplomowych, korzystania z pomocy nauczycieli oraz korzystania z pomieszczeń i urządzeń dydaktycznych, uczestnictwa w prowadzonych przez Uczelnię pracach badawczych lub publikowania na zasadach i w trybie określonym w regulaminach i innych przepisach;
 - 2) informacji o warunkach, zakresie merytorycznym, formie i terminie uzyskania zaliczeń oraz terminie ogłoszenia wyników zaliczeń, przy uwzględnieniu zasad dokumentowania przebiegu studiów prowadzonym w uczelnianym systemie informatycznym;
 - 3) wglądu do prac pisemnych będących podstawą zaliczenia zajęć oraz merytorycznego uzasadnienia uzyskanej oceny;
 - 4) informacji o zakresie i warunkach prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym dotyczących treści i form zajęć oraz efektów uczenia się, formy przeprowadzenia sprawdzianów wiedzy lub umiejętności i zaliczania zajęć;
 - 5) korzystania ze zbiorów bibliotecznych oraz systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni, na zasadach określonych w Uczelni;
6. Słuchacz traci powyższe prawa z chwilą skreślenia z listy uczestników studiów podyplomowych z powodu nierzetelnego wywiązywania się z obowiązków określonych w niniejszym regulaminie oraz z powodu rezygnacji lub zakończenia tych studiów.
7. Słuchacz ma obowiązek:
 - 1) aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach i rodzajach zajęć, przy czym każdy uczestnik studiów podyplomowych ma obowiązek uczestniczenia w co najmniej 80% realizowanych zajęć dydaktycznych rozliczanych w ujęciu semestralnym (w uzasadnionych przypadkach opuszczone zajęcia dydaktyczne w uzgodnieniu z Kierownikiem studiów słuchacz może odrobić w trybie indywidualnym), uczestnictwo słuchacza w zajęciach dydaktycznych musi być potwierdzone listą obecności
 - 2) terminowego przystępowania do zaliczeń zajęć oraz spełniania innych wymogów określonych w programie studiów;
 - 3) usprawiedliwienia krótkotrwałej nieobecności na zajęciach nie później niż na następnych zajęciach, na których jest obecny, przy czym tryb usprawiedliwiania i sposób uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności określa prowadzący zajęcia;
 - 4) terminowego zaliczania semestru;
8. Słuchacz może wyrażać opinię o programie kształcenia, organizacji toku studiów, nauczycielach akademickich i nauczaniu poprzez aktywne uczestnictwo w ocenie prowadzonej w ramach Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia, regulowanego odrębnymi przepisami.

ZASADY ORGANIZACJI PROWADZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

§ 6

1. Studia podyplomowe prowadzone są w języku polskim.
2. Studia podyplomowe *EKONOMIKA GOSPODARSTWA ROLNEGO (edycja dla doradców rolniczych)* trwają przez dwa semestry. W każdym semestrze, odbywa się kilka zjazdów piątkowo-sobotnio-niedzielnymi.
3. Podstawową formą prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach podyplomowych są zajęcia wymagające bezpośredniego udziału wykładowców i słuchaczy. Dopuszcza się prowadzenie części zajęć w trybie on-line, z użyciem narzędzi komunikacji zdalnej.
4. Najpóźniej na 14 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem zajęć w danym semestrze, Kierownik zamieszcza na stronie internetowej studiów terminarz zjazdów i harmonogram zajęć, oraz obowiązujące egzaminy, zaliczenia i inne wymagania wynikające z zasad studiowania.
5. Prowadzący zajęcia dydaktyczne na pierwszych zajęciach jest zobowiązany określić i podać do wiadomości słuchaczy zasady realizacji oraz warunki i kryteria zaliczenia zajęć.
6. Jako poszczególne zajęcia odrębnie realizowane w ramach jednego przedmiotu mogą występować ćwiczenia audytoryjne, projektowe, laboratoryjne i warsztatowe, a także wykłady i seminaria.
7. Zaliczenie przedmiotu polega na łącznym zaliczeniu wszystkich rodzajów zajęć z danego przedmiotu, chyba, że prowadzący dany przedmiot ustali inaczej.
8. Ocena z przedmiotu wynika z ocen poszczególnych zajęć i oceny z egzaminu, jeśli egzamin jest przewidziany w planie studiów.
9. Zaliczenia dokonuje, ustala i wpisuje ocenę do protokołu ocen osoba prowadząca przedmiot.
10. W przypadku niemożności dokonania zaliczeń i wpisu przez tę osobę, zaliczenia i wpisu dokonuje osoba upoważniona przez Kierownika studiów podyplomowych.
11. Dokumentację poświadczającą dokonanie weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia dla przedmiotów, przechowuje się zgodnie z wymaganiami.
12. Warunkiem uczestniczenia w drugim semestrze jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prowadzonych zajęć dydaktycznych w pierwszym semestrze.

13. Zaliczenia oraz egzaminy poprawkowe mogą odbywać się w czasie sesji egzaminacyjnej i poprawkowej, jednak nie później niż do końca semestru, o ile Kierownik nie wyznaczy innego terminu. W takim przypadku oceny końcowe powinny być wpisane do właściwych protokołów po zakończeniu zaliczenia lub egzaminu poprawkowego.

SKALA OCEN STOSOWANĄ DO EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ SŁUCHACZA

§ 7

1. Dla egzaminów i zaliczeń na ocenę w Uczelni obowiązuje następująca skala ocen i odpowiadająca im skala w systemie ECTS:

– bardzo dobry (bdb)	5,0 = A;
– dobry plus (db+)	4,5 = B;
– dobry (db)	4,0 = C;
– dostateczny plus (dst+)	3,5 = D;
– dostateczny (dst)	3,0 = E;
– niedostateczny (ndst)	2,0 = F.
2. Za zaliczone uznaje się przedmioty, dla których w protokole prowadzonym w systemie elektronicznym oraz wydrukowanej na jego podstawie karcie okresowych osiągnięć Słuchacza dokonano wpisu oceny pozytywnej, tj. co najmniej oceny dostatecznej (3,0).
3. Dokumentacja toku studiów jest archiwizowana w dziekanacie w postaci teczki słuchacza.

ZASADY I TRYB SKREŚLANIA Z LISTY SŁUCHACZY

§ 8

1. Słuchacz traci prawa wynikające z regulaminu studiów podyplomowych z chwilą skreślenia z listy słuchaczy.
2. Rektor skreśla z listy uczestników studiów na wniosek Kierownika studiów w przypadku:
 - 1) niepodjęcia studiów;
 - 2) pisemnej rezygnacji ze studiów;
 - 3) nieuzyskania zaliczenia z przedmiotów w terminach określonych w planie rozliczenia modułów zajęć;
 - 4) niezłożenia w terminie pracy dyplomowej;
 - 5) w przypadku, gdy słuchacz nie dotrzyma warunków uczestnictwa zawartych w indywidualnej umowie szkoleniowej jest skreślany z listy słuchaczy, a organizator studiów może domagać się refundacji poniesionych kosztów.
 - 6) ukarania karą dyscyplinarną wydalenia z Uczelni.
3. Kierownik studiów podyplomowych informuje słuchacza o wszczęciu procedury skreślenia. Informacja zostaje przesłana na adres poczty elektronicznej, wskazany w dokumentacji słuchacza.

SZCZEGÓLWE WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

§ 9

1. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest:
 - 1) uzyskanie efektów uczenia się, którym przypisano w programie studiów 30 punktów ECTS;
 - 2) uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć dydaktycznych przewidzianych w programie studiów;
 - 3) uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej.
2. Datą ukończenia studiów jest data złożenia pracy dyplomowej.
3. Warunkiem złożenia pracy dyplomowej jest uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów podyplomowych.
4. Realizacja pracy dyplomowej wymaga prowadzenia wyodrębnionego seminarium dyplomowego, realizowanego w celu zaprezentowania przez słuchacza założeń i rezultatów pracy dyplomowej oraz bezpośredniego nadzoru nad stanem jej zaawansowania.
5. Praca dyplomowa stanowi samodzielne opracowanie słuchacza, prezentujące jego ogólną wiedzę, umiejętności i kompetencje związane z problematyką objętą realizowanymi studiami podyplomowymi, a w szczególności umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania na podstawie źródeł bibliograficznych.
6. Słuchacz przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem opiekuna, na którym spoczywa obowiązek merytorycznej opieki nad pracą.
7. Opiekuna pracy dyplomowej powołuje właściwy Dziekan lub Kierownik jednostki ogólnouczelnianej.
8. W stosunku do Słuchacza, który nie złożył pracy dyplomowej w wyznaczonym przez Kierownika terminie wszczynają się procedurę skreślenia z listy studentów.

OCENA KOŃCOWA STUDIÓW

§ 10

1. Podstawę do ustalenia oceny końcowej zamieszczanej na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych, stanowią pozytywne oceny:
 - 1) zajęć dydaktycznych – liczona jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen końcowych wpisanych w okresie studiów do protokołów zaliczeń zajęć, w tym ocen niedostatecznych;
 - 2) pracy dyplomowej – średnia z ocen recenzenta i opiekuna.
3. Ocena końcowa studiów podyplomowych stanowi 70% oceny zajęć dydaktycznych (o której mowa w ust. 1 pkt 1) i 30% oceny pracy dyplomowej.
4. Celem ustalenia oceny końcowej zamieszczanej na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych, wyniki

przeprowadzonych szacunków zaokrągla się następująco

- do 3,259 – dostateczny (3,0);
- 3,260–3,759 – dostateczny plus (3,5);
- 3,760–4,259 – dobry (3,0);
- 4,260–4,509 – dobry plus (4,5);
- od 4,510 – bardzo dobry (5,0).

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 11

1. W sprawach nieuregulowanych zapisami w niniejszym regulaminie decyzje podejmuje Kierownik studiów podyplomowych posilkując się Regulaminem studiów I i II stopnia lub Zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie w zakresie odnoszącym się do rozpatrywanej sprawy.
2. Od decyzji Kierownika studiów podyplomowych przysługuje odwołanie do Rektora.

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie uczestniczył w październiku 2020 roku, w postępowaniu przetargowym prowadzonym przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa w ramach poddziałania 2.3 „Wsparcie dla szkolenia doradców” w ramach działania „Usługi doradcze, usługi z zakresu zarządzania gospodarstwem rolnym i usługi z zakresu zastępstw” objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020, w celu kompleksowej organizacji i przeprowadzenia bezpłatnych studiów podyplomowych z zakresu nauk rolniczych dla doradców rolniczych.

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie w przypadku wygrania opisanego postępowania zamierza prowadzić bezpłatne dwusemestralne studia podyplomowe dla doradców rolniczych na kierunku Ekonomia Gospodarstwa Rolnego. Koszt prowadzenia studiów będzie w całej prezentowanej kwocie pokryty ze środków zewnętrznych (PROW 2014-2020). Maksymalna liczba słuchaczy – 20 osób.