

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

Jednostka Prowadząca:

Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

DOKUMENTACJA PROGRAMU KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH:

ROLNICTWO

(edycja dla doradców rolniczych)

**REALIZOWANYCH NA TERENIE MAKROREGIONU, SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z WOJEWÓDZTW:
MAŁOPOLSKIEGO, ŚLĄSKIEGO I ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

**STUDIA PLANOWANE DO REALIZACJI W RAMACH PODDZIAŁANIA 2.3
„WSPARCIE DLA SZKOLENIA DORADCÓW” W RAMACH DZIAŁANIA „USŁUGI DORADCZE, USŁUGI
Z ZAKRESU ZARZĄDZANIA GOSPODARSTWEM ROLNYM I USŁUGI Z ZAKRESU ZASTĘPSTW”
OBJĘTEGO PROGRAMEM ROZWOJU OBSZARÓW WIEJSKICH NA LATA 2014-2020
W CELU KOMPLEKSOWEJ ORGANIZACJI I PRZEPROWADZENIA BEZPŁATNYCH STUDIÓW
PODYPLOMOWYCH Z ZAKRESU NAUK ROLNICZYCH DLA DORADCÓW ROLNICZYCH**

Kraków – 2020 r.

WNIOSEK
o utworzenie studiów podyplomowych

I. Informacje ogólne

Nazwa studiów podyplomowych	ROLNICTWO (edycja dla doradców rolniczych)
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	P7S
Nazwa kwalifikacji *(jeśli dotyczy)	
Dyscyplina lub dyscyplina wiodąca	Rolnictwo i Ogrodnictwo – 66,5%,
Język kształcenia	polski
Liczba semestrów	2
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych	30

II. Ogólna charakterystyka planowanych studiów podyplomowych

Opis kwalifikacji	<p>Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, zgodnie z przepisami art. 160 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.); Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz. U. poz. 1791); §14 ust. 3 pkt 18 Senatu Uniwersytetu Rolniczego im Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 14 czerwca 2019 r. oraz Zarządzenia nr 144/2020 Rektora Uniwersytetu Rolniczego z dnia 24 lipca 2020 r. Proponowany program studiów obejmuje 230 godzin, w tym; 173 godziny z dziedziny nauk rolniczych (w dyscyplinach rolnictwo i ogrodnictwo oraz zootechnika i rybactwo) i 57 godzin z dziedziny nauk społecznych (w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości). W programie oprócz wykładów przewidziano ćwiczenia audytoryjne, specjalistyczne (projektowe) oraz zajęcia terenowe.</p>
Zarys sylwetki absolwenta i uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent studiów podyplomowych „Rolnictwo” (Edycja dedykowana doradcom rolniczym) wykazuje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pogłębioną wiedzę z dziedziny nauk rolniczych i społecznych oraz wybranych działów produkcji roślinnej i zwierzęcej, funkcjonowania i organizacji gospodarstw i ich otoczenia ekonomicznego, społecznego i prawnego, – zaawansowaną i uporządkowaną oraz podbudowaną teoretycznie wiedzą obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwej dla programu kierunku rolnictwo, – komunikatywnością ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu rolnictwa i środowiska oraz umiejętnością prowadzenia debaty wykorzystując wiedzę rolniczą, – zdolnością krytycznego rozumienia wiedzy i jej praktycznego wykorzystywania do opisu oraz analizy typowych problemów i obszarów działalności rolniczej oraz otoczenia rolnictwa, – umiejętnością kierowania pracą zespołu prowadzącego działalność gospodarczą w sferze rolnictwa, – umiejętnością współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmowania wiodącej roli w zespołach badawczych bądź produkcyjnych, – umiejętnością planowania i realizacji uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowania innych w tym zakresie, – kwalifikacjami niezbędnymi do pełniejszego prowadzenia poradnictwa dla

	producentów rolnych, z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi oraz postępu biologicznego i inżynieryjno-technicznego.
Możliwość zatrudnienia	Studia kierowane są do doradców rolniczych, którzy zatrudnieni są w publicznych lub prywatnych podmiotach doradczych lub w podmiotach prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia.
Możliwości dalszego kształcenia	Studia podyplomowe umożliwiają dalsze pogłębianie wiedzy rolniczej w procesie samokształcenia lub w formie instytucjonalnej.
Wymagania stawiane kandydatom na studia	Warunkiem podjęcia Studiów Podyplomowych „Rolnictwo” (Edycja dedykowana doradcom rolniczym) jest ukończenie studiów wyższych, co najmniej I stopnia (inżynierskich lub licencjackich) oraz zatrudnienie w publicznych lub prywatnych podmiotach doradczych lub w podmiotach prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia.

III. Program studiów

Związek z misją Uczelni

Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie czerpie z dziedzictwa intelektualnego i tradycji Uniwersytetu Jagiellońskiego. To właśnie na tym Uniwersytecie od 1890 r. rozwijały się nauki rolnicze i leśne, kształcono młodzież, dbano o jej patriotyczne wychowanie. Od chwili powołania na UJ, studia rolnicze w Krakowie są prowadzone nieprzerwanie na poziomie akademickim. W całej historii tych studiów kolejnym pokoleniom profesorów przyświeca idea wychowania młodzieży w poszanowaniu wolności obywatelskich i zasad etycznych. Obecnie Uniwersytet Rolniczy przygotowuje kadry zdolne do sprostania współczesnym wymaganiom zrównoważonego rozwoju opartego na ekologicznych zasadach gospodarowania i korzystania z zasobów Ziemi. Przewidując kierunki dalszego rozwoju gospodarki, Uczelnia przekazuje przyszłym absolwentom wiedzę i umiejętności w zakresie nauk rolniczych, leśnych, biologicznych, ekonomicznych i inżynierskich. W te zadania wpisuje się kształcenie studentów w dziedzinie nauk rolniczych oraz społecznych na kierunku „Rolnictwo” (Edycja dedykowana doradcom rolniczym). Studia podyplomowe „Rolnictwo” umożliwiają wzmocnienie mechanizmów transferu wiedzy i innowacji przekazywanych producentom rolnym przez doradców rolniczych. Studia te wspierają znaczenie systemu doradztwa rolniczego, jako komponentu odpowiedzialnego za wymianę wiedzy pomiędzy ośrodkami naukowymi, a sferą rolnictwa.

Zasady rekrutacji

Uczestnikami studiów podyplomowych będą doradcy rolniczy, zatrudnieni w wojewódzkich ośrodkach doradztwa rolniczego (ODR), Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie (CDR), Izbach Rolniczych (IR), zwanych dalej „publicznymi podmiotami doradczymi” oraz prywatnych podmiotach doradczych lub prowadzący działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia. W przypadku prywatnych podmiotów doradczych lub osób prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia wymagane będzie udokumentowanie zatrudnienia/świadczenia usług doradczych dla rolników w ramach prowadzonej działalności. Nabór uczestników studiów podyplomowych musi odbywać się w uzgodnieniu z kadrą kierowniczą jednostek doradczych (dyrektorzy ODR, dyrektor CDR w Brwinowie, właściciele firm doradczych itp.).

Liczba osób objętych studiami – 20 doradców, w tym 16 doradców, zatrudnionych w publicznych podmiotach doradczych, mających siedzibę lub oddział na terenie makroregionu, składającego się z województw: małopolskiego, śląskiego i świętokrzyskiego.

W celu dokonania naboru uczestników studiów podyplomowych:

- ✓ informacja o rekrutacji na studia zostanie wysłana do kierownictwa publicznych podmiotów doradczych oraz prywatnych podmiotów doradczych lub osób prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia, świadczących usługi doradcze na obszarze opisanego wcześniej makroregionu, z prośbą o wskazanie doradców, którzy będą uczestniczyć w studiach podyplomowych (zgodnie z wymaganiami w zakresie liczby osób). W przypadku prywatnych podmiotów doradczych lub osób prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia, konieczne będzie udokumentowanie zatrudnienia/świadczenia usług w ramach prowadzonej działalności,
- ✓ w przypadku braku zainteresowania uczestnictwem w studiach podyplomowych doradców zatrudnionych w prywatnych podmiotach doradczych lub prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia, zostanie przeprowadzony ponowny nabór uczestników studiów podyplomowych spośród publicznych podmiotów doradczych. W tym przypadku Kierownik studiów podyplomowych może ponownie zwrócić się do kierownictwa publicznych podmiotów doradczych, z prośbą o wskazanie dodatkowych doradców, którzy będą uczestniczyć w studiach podyplomowych,
- ✓ w przypadku braku zainteresowania uczestnictwem w studiach podyplomowych doradców zatrudnionych w publicznych jednostkach doradztwa rolniczego, Kierownik studiów podyplomowych może zwrócić się ponownie do osób kierujących prywatnymi podmiotami doradczymi lub do osób prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia, z propozycją uczestniczenia w studiach podyplomowych.

Kierownik studiów podyplomowych przeprowadzi nabór doradców na studia podyplomowe spośród doradców świadczących usługi doradcze na obszarze makroregionu składającego się z województw: małopolskiego, śląskiego i świętokrzyskiego. W przypadku braku zainteresowania uczestnictwem w studiach podyplomowych doradców świadczących usługi doradcze na obszarze tego makroregionu, Kierownik studiów podyplomowych przeprowadzi nabór doradców na studia podyplomowe spośród doradców, świadczących usługi doradcze na obszarze innych makroregionów.

W przypadku zgłoszenia większej liczby uczestników niż założono Kierownik studiów podyplomowych:

- ✓ w przypadku publicznych podmiotów doradczych zwróci się do kierownictwa tych jednostek z prośbą o wskazanie, osób które powinny zostać wpisane na listę słuchaczy studiów podyplomowych,

- ✓ w przypadku doradców zatrudnionych w prywatnych podmiotach doradczych lub osób prowadzących działalność w zakresie doradztwa rolniczego w ramach samozatrudnienia o wpisaniu na listę słuchaczy studiów podyplomowych decydować będzie kolejność wpływu zgłoszeń.

Rekrutacja trwać będzie od momentu podpisania umowy z ARiMR do 28.02.2021 r z możliwością przedłużenia. Za rekrutację odpowiedzialny jest Kierownik studiów podyplomowych, sekretarz oraz wyznaczony do tego pracownik Centrum Administracyjnego Wsparcia Projektów. Limit rekrutacyjny wynosi 20 osób i nie może być zwiększony. W przypadku, gdy w pierwszym terminie rekrutacji nie uda się zebrać grupy 20 osób (doradców) zainteresowanych podjęciem studiów, Kierownik studiów podyplomowych może podjąć decyzję o przedłużeniu rekrutacji.

Zasady ewaluacji

Każdy moduł zajęć podlega ewaluacji poprzez przeprowadzenie egzaminu lub zaliczenia zgodnie z zasadami zawartymi w sylabusie przedmiotu, ponadto dla ukończenia studiów podyplomowych wymagana jest pozytywna ocena pracy dyplomowej przez opiekuna i recenzenta (według wzoru dla pracy dyplomowej). Ocenę końcową stanowi w 70% średnia arytmetyczna z toku studiów, a w 30% ocena pracy dyplomowej (średnia ocen opiekuna i recenzenta). Zakres ocen jak w regulaminie dla studiów. Nie przewiduje się egzaminu końcowego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Studia podyplomowe: Rolnictwo (edycja dla doradców rolniczych)

Efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny**
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPRD_W01	w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rolniczej), funkcjonowanie rynku rolnego, zarządzanie gospodarstwem rolnym, istotę i specyfikę rozwoju przedsiębiorczości w sektorze rolnictwa i jego otoczeniu oraz funkcjonowanie społeczności lokalnych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	RR
SPRD_W02	w zaawansowanym stopniu opisuje pojęcia, metody, dokumenty stosowane w zakresie rachunkowości, organizacji i ekonomiki gospodarstw rolnych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	RR
SPRD_W03	w pogłębionym stopniu genezę, systematykę, skład i funkcje gleb oraz prawa żywienia i nawożenia roślin z uwzględnieniem procesów fizjologicznych w roślinie i glebie oraz objawów niedoborów składników pokarmowych	P7U_W P7S_WG	RR
SPRD_W04	w pogłębionym stopniu problematykę z zakresu dziedziny nauk rolniczych i nauk pokrewnych, niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie, powiązanych z szeroko rozumianą działalnością rolniczą	P7U_W P7S_WG	RR
SPRD_W05	w zaawansowanym stopniu wykorzystanie zmienności genetycznej w metodach hodowli twórczej, jej roli w kształtowaniu postępu biologicznego i zasady funkcjonowania nasiennictwa	P7U_W P7S_WG	RR
SPRD_W06	w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać potencjał przyrody w produkcji roślinnej o wysokiej jakości	P7U_W P7S_WG P7S_WK	RR
SPRD_W07	w pogłębionym stopniu rozwój, objawy oraz metody zwalczania chorób i szkodników z uwzględnieniem skutków środowiskowych	P7U_W P7S_WG	RR
SPRD_W08	w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu fizjologii, racjonalnego żywienia, dobrostanu i użytkowania zwierząt gospodarskich	P7U_W P7S_WG P7S_WK	RR
SPRD_W09	w pogłębionym stopniu specjalistyczną wiedzę o technologiach i technikach stosowanych w rolnictwie w zależności od systemu i warunków gospodarowania z uwzględnieniem technik rolnictwa cyfrowego	P7U_W P7S_WG	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
SPRD_U01	dokonać pomiarów podstawowych wielkości fizykochemicznych oraz interpretować procesy fizyko-chemiczne zachodzące w glebie i roślinach	P7U_U P7S_UW	RR
SPRD_U02	wykorzystać osiągnięcia postępu biologicznego w różnych technologiach uprawy i ochrony roślin	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO	RR
SPRD_U03	posługiwać się miernikami społeczno-ekonomicznymi, zastosować rachunek ekonomiczny i zasady prawne w podejmowaniu decyzji dotyczących porównania systemów i technologii produkcji rolniczej pod kątem ich ekonomicznej efektywności oraz oddziaływania na środowisko ekonomiczne	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO	RR
SPRD_U04	pozyskiwać informacje z różnych źródeł i je aktualizować, dokonywać ich analizy i krytycznej oceny z wykorzystaniem wspomaganie komputerowego w zakresie produkcji rolniczej, a także prezentować własne poglądy w różnych formach oraz prowadzić twórczą dyskusję dla osiągnięcia wspólnego stanowiska	P7U_U P7S_UK P7S_UW P7S_UO	RR
SPRD_U05	planować rozwój obszarów wiejskich w oparciu o procesy ekonomiczne, społeczne i środowiskowe	P7U_U P7S_UW P7S_UK	RR

		P7S_UO P7S_UU	
SPRD_U06	rozpoznać choroby, szkodniki i chwasty oraz zaplanować przeprowadzenie właściwej ochrony roślin z uwzględnieniem zasad BHP i zmiennej dawki aplikacji środka chemicznego	P7U_U P7S_UW	RR
SPRD_U07	ocenić rolę właściwego żywienia zwierząt oraz określić czynniki wpływające na dobrostan różnych ras zwierząt	P7U_U P7S_UW	RR
SPRD_U08	planować zastosowanie różnych narzędzi, maszyn, metod i technologii w produkcji rolniczej	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UU	RR
SPRD_U9	ocenić właściwości fizykochemicznych gleb, stan odżywienia roślin, objawy niedoborów składników oraz wykonać niezbędne obliczenia do sporządzenia planu nawozowego	P7U_U P7S_UW	RR
SPRD_U10	dobierać gatunki i odmiany do warunków gospodarowania oraz ocenić rolę materiału siewnego jako nośnika postępu biologicznego	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UU	RR
SPRD_U11	rozpoznać najbardziej rozpowszechnionych gatunki roślin, ich części (np. nasiona, owoce), określić fazę rozwojową i ocenić potencjał produkcyjny	P7U_U P7S_UW	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPRD_K01	przestrzegania zasad ochrony środowiska rolniczego; prowadzenia konsultacji społecznych oraz kreatywnego i przedsiębiorczego działania w sektorze rolniczym i ponoszenia ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego wynikającego z działalności rolniczej	P7U_K P7S_KK P7S_KO	RR
SPRD_K02	przestrzegania zasad „Dobrej Praktyki Rolniczej” oraz wymagań związanych z bezpieczeństwem żywnościowym i dobrostanem zwierząt	P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	RR
SPRD_K03	odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	RR
SPRD_K04	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K P7S_KK P7S_KO	RR
SPRD_K05	wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w celu realizacji postawionych zadań	P7U_K P7S_KK P7S_KO	RR

* W odniesieniu efektu kierunkowego do PRK należy stosować kody wynikające z ustawy i rozporządzenia, tj. dla pierwszego i drugiego stopnia.

** W opisie dziedzin i dyscyplin naukowych stosujemy kody 2 – literowe, wynikające z klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, gdzie: H – humanistyczne; T – inżynieryjno – techniczne; M – medyczne i nauk o zdrowiu; R – rolnicze; S – społeczne; P – ścisłe i przyrodnicze; K – teologiczne; A – sztuki. Przykładowo:

- 1) w dziedzinie nauki rolnicze (R) dla dyscyplin: leśnictwo – RL; rolnictwo i ogrodnictwo – RR; technologia żywności i żywienia – RT; weterynaria – RW; zootechnika i rybactwo – RZ;
- 2) w dziedzinie nauki inżynieryjno – techniczne (T) dla dyscyplin: architektura i urbanistyka – TA; automatyka, elektronika i elektrotechnika – TE; informatyka techniczna i telekomunikacja – TI; inżynieria biomedyczna – TB; inżynieria chemiczna – TC; inżynieria lądowa i transport – TL; inżynieria materiałowa – TT; inżynieria mechaniczna – TZ; inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – TS.

P7S_WG – efekty uczenia w obszarze studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla II stopnia (Polska Rama Kwalifikacji)

W – wiedza, G – głębia i zakres, K – kontekst

U – umiejętności, W – wykorzystanie wiedzy, K – komunikowanie się, O – organizacja pracy, U – uczenie się

K – kompetencje społeczne, K – krytyczna ocena, O – odpowiedzialność, R – rola zawodowa

SPRD – kierunkowe efekty uczenia się dla SP „Rolnictwo” (Edycja dedykowana doradcom rolniczym)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**Przyporządkowanie efektów uczenia się na SP ROLNICTWO (edycja dla doradców rolniczych)
do efektów z dziedziny nauk rolniczych na poziomie 7 ramy kwalifikacji (P7S)**

Odniesienie efektu do PRK	Opis	Odniesienie do efektów uczenia się na SP Rolnictwo
WIEDZA - zna i rozumie:		
P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> – w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rolniczej), funkcjonowanie rynku rolnego, zarządzanie gospodarstwem rolnym, istotę i specyfikę rozwoju przedsiębiorczości w sektorze rolnictwa i jego otoczeniu oraz funkcjonowanie społeczności lokalnych – w zaawansowanym stopniu opisuje pojęcia, metody, dokumenty stosowane w zakresie rachunkowości, organizacji i ekonomiki gospodarstw rolnych – w pogłębionym stopniu genezę, systematykę, skład i funkcje gleb oraz prawa żywienia i nawożenia roślin z uwzględnieniem procesów fizjologicznych w roślinie i glebie oraz objawów niedoborów składników pokarmowych – w pogłębionym stopniu problematykę z zakresu dziedziny nauk rolniczych i nauk pokrewnych, niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie, powiązanych z szeroko rozumianą działalnością rolniczą – w zaawansowanym stopniu wykorzystanie zmienności genetycznej w metodach hodowli twórczej, jej roli w kształtowaniu postępu biologicznego i zasady funkcjonowania nasiennictwa – w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalających wykorzystać potencjał przyrody w produkcji roślinnej o wysokiej jakości – w pogłębionym stopniu rozwój, objawy oraz metody zwalczania chorób i szkodników z uwzględnieniem skutków środowiskowych – w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu fizjologii, racjonalnego żywienia, dobrostanu i użytkowania zwierząt gospodarskich – w pogłębionym stopniu specjalistyczną wiedzę o technologiach i technikach stosowanych w rolnictwie w zależności od systemu i warunków gospodarowania z uwzględnieniem technik rolnictwa cyfrowego 	SPRD _W01 SPRD _W02 SPRD _W03 SPRD _W04 SPRD _W05 SPRD _W06 SPRD _W07 SPRD _W08 SPRD _W09
P7S_WK	<ul style="list-style-type: none"> – w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rolniczej), funkcjonowanie rynku rolnego, zarządzanie gospodarstwem rolnym, istotę i specyfikę rozwoju przedsiębiorczości w sektorze rolnictwa i jego otoczeniu oraz funkcjonowanie społeczności lokalnych – w zaawansowanym stopniu opisuje pojęcia, metody, dokumenty stosowane w zakresie rachunkowości, organizacji i ekonomiki gospodarstw rolnych – w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalających wykorzystać potencjał przyrody w produkcji roślinnej o wysokiej jakości – w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu fizjologii, racjonalnego żywienia, dobrostanu i użytkowania zwierząt gospodarskich 	SPRD _W01 SPRD _W04 SPRD _W06 SPRD _W08
UMIĘTNOŚCI - potrafi:		
P7S_UW	<ul style="list-style-type: none"> – dokonać pomiarów podstawowych wielkości fizykochemicznych oraz interpretować procesy fizyko-chemiczne zachodzące w glebie i roślinach – wykorzystać osiągnięcia postępu biologicznego w różnych technologiach uprawy i ochrony roślin – posługiwać się miernikami społeczno-ekonomicznymi, zastosować rachunek ekonomiczny i zasady prawne w podejmowaniu decyzji dotyczących porównania systemów i technologii produkcji rolniczej pod 	SPRD _U01 SPRD _U02 SPRD _U03 SPRD _U04 SPRD _U05 SPRD _U06 SPRD _U07

	<p>kątem ich ekonomicznej efektywności oraz oddziaływania na środowisko ekonomiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozyskiwać informacje z różnych źródeł i je aktualizować, dokonywać ich analizy i krytycznej oceny z wykorzystaniem wspomaganie komputerowego w zakresie produkcji rolniczej, a także prezentować własne poglądy w różnych formach oraz prowadzić twórczą dyskusję dla osiągnięcia wspólnego stanowiska – planować rozwój obszarów wiejskich w oparciu o procesy ekonomiczne, społeczne i środowiskowe – rozpoznać choroby, szkodniki i chwasty oraz zaplanować przeprowadzenie właściwej ochrony roślin z uwzględnieniem zasad BHP i zmiennej dawki aplikacji środka chemicznego – ocenić rolę właściwego żywienia zwierząt oraz określić czynniki wpływające na dobrostan różnych ras zwierząt – planować zastosowanie różnych narzędzi, maszyn, metod i technologii w produkcji rolniczej – ocenić właściwości fizykochemicznych gleb, stan odżywienia roślin, objawy niedoborów składników oraz wykonać niezbędne obliczenia do sporządzenia planu nawozowego – dobrać gatunki i odmiany do warunków gospodarowania oraz ocenić rolę materiału siewnego jako nośnika postępu biologicznego – rozpoznać najbardziej rozpowszechnionych gatunki roślin, ich części (np. nasiona, owoce), określić fazę rozwojową i ocenić potencjał produkcyjny 	<p>SPRD _U08 SPRD _U09 SPRD _U10 SPRD _U11</p>
P7S_UO	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystać osiągnięcia postępu biologicznego w różnych technologiach uprawy i ochrony roślin – posługiwać się miernikami społeczno-ekonomicznymi, zastosować rachunek ekonomiczny i zasady prawne w podejmowaniu decyzji dotyczących porównania systemów i technologii produkcji rolniczej pod kątem ich ekonomicznej efektywności oraz oddziaływania na środowisko ekonomiczne – pozyskiwać informacje z różnych źródeł i je aktualizować, dokonywać ich analizy i krytycznej oceny z wykorzystaniem wspomaganie komputerowego w zakresie produkcji rolniczej, a także prezentować własne poglądy w różnych formach oraz prowadzić twórczą dyskusję dla osiągnięcia wspólnego stanowiska – planować rozwój obszarów wiejskich w oparciu o procesy ekonomiczne, społeczne i środowiskowe 	<p>SPRD _U02 SPRD _U03 SPRD _U04 SPRD _U05</p>
P7S_UU	<ul style="list-style-type: none"> – planować rozwój obszarów wiejskich w oparciu o procesy ekonomiczne, społeczne i środowiskowe – planować zastosowanie różnych narzędzi, maszyn, metod i technologii w produkcji rolniczej – dobrać gatunki i odmiany do warunków gospodarowania oraz ocenić rolę materiału siewnego jako nośnika postępu biologicznego 	<p>SPRD _U05 SPRD _U08 SPRD _U10</p>
P7S_UK	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystać osiągnięcia postępu biologicznego w różnych technologiach uprawy i ochrony roślin – posługiwać się miernikami społeczno-ekonomicznymi, zastosować rachunek ekonomiczny i zasady prawne w podejmowaniu decyzji dotyczących porównania systemów i technologii produkcji rolniczej pod kątem ich ekonomicznej efektywności oraz oddziaływania na środowisko ekonomiczne – pozyskiwać informacje z różnych źródeł i je aktualizować, dokonywać ich analizy i krytycznej oceny z wykorzystaniem wspomaganie komputerowego w zakresie produkcji rolniczej, a także prezentować własne poglądy w różnych formach oraz prowadzić twórczą dyskusję dla osiągnięcia wspólnego stanowiska – planować rozwój obszarów wiejskich w oparciu o procesy ekonomiczne, społeczne i środowiskowe – planować zastosowanie różnych narzędzi, maszyn, metod i technologii w produkcji rolniczej – dobrać gatunki i odmiany do warunków gospodarowania oraz ocenić rolę 	<p>SPRD _U02 SPRD _U03 SPRD _U04 SPRD _U05 SPRD _U08 SPRD _U10</p>

	materiału siewnego jako nośnika postępu biologicznego	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
P7S_KK P7S_KO P7S_KR	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzegania zasad ochrony środowiska rolniczego; prowadzenia konsultacji społecznych oraz kreatywnego i przedsiębiorczego działania w sektorze rolniczym i ponoszenia ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego wynikającego z działalności rolniczej – przestrzegania zasad „Dobrej Praktyki Rolniczej” oraz wymagań związanych z bezpieczeństwem żywnościowym i dobrotanem zwierząt – odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. – krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób – wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w celu realizacji postawionych zadań 	SPRD _K01 SPRD _K02 SPRD _K03 SPRD _K04 SPRD _K05

PLAN STUDIÓW

Studia podyplomowe: ROLNICTWO (edycja dla doradców rolniczych)

Semestr studiów								1
Lp.	Nazwa przedmiotu	ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego**
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
1.	Technika rolnicza (TR)	2	22	16		6		E
2.	Gleboznawstwo rolnicze i podstawy nawożenia (GRiPN)	4	30	22		8		E
3.	Nasiennictwo z elementami hodowli roślin (NiEHR)	2	12	8		4		E
4.	Ekonomika i organizacja gospodarstw rolnych z elementami rachunkowości (EiOGRzER)	3	30	22		8		E
5.	Agrobiznes i podstawy marketingu (AiPM)	2	15	10		5		Z
6.	Programy unijne i rozwój obszarów wiejskich (PUiROW)	2	12	8		4		Z
A	RAZEM W SEMESTRZE	15	121	86		35	0	-
Semestr studiów								2
7.	Technologie produkcji roślinnej (TPR)	5	56	40		16		E
8.	Produkcja zwierzęca (PZ)	3	20	12		8		E
9.	Zajęcia terenowe (ZT)***	3	24				24	Z
10.	Seminarium i praca dyplomowa (SiPD)	4	9		9			Z
B	RAZEM W SEMESTRZE	15	109	52	9	24	24	- - -
Razem dla cyklu kształcenia		30	230	138	9	59	24	6

)* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)** - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)** - Zajęcia terenowe (ZT) będą realizowane zawsze w semestrze letnim niezależnie od terminu rozpoczęcia studiów na zmianę z przedmiotami 5 i 6 z 1 semestru.

SYLABUS

Przedmiot:

Technika rolnicza (TR)

Wymiar ECTS	2
Realizowane efekty uczenia się	SPRD_W06, SPRD_W09, SPRD_U08, SPRD_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Inżynierii Produkcji, Logistyki i Informatyki Stosowanej, Wydział Inżynierii Produkcji i Energetyki
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	16	godz.
Tematyka zajęć	<p>Technika rolnicza to uzasadniony agrotechnicznie i ekonomicznie sposób oddziaływania środkami technicznymi na przebieg produkcji rolniczej oraz przetwarzanie produktów rolniczych. Poza klasyczną mechanizacją, rozumianą jako zastąpienie pracy ręcznej narzędziem lub maszyną przy wykonywaniu czynności procesu produkcyjnego, technika rolnicza obejmuje także analizę rzeczową sposobu stosowania i utrzymania w gotowości do pracy środków technicznych. Stąd obok zagadnień z zakresu budowy oraz regulacji narzędzi, maszyn i urządzeń rolniczych, zakresem treści kształcenia objęto technologię prac maszynowych oraz aspekty organizacji pracy zestawów ciągnikowych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad rolnictwa precyzyjnego.</p> <p>Zawartość merytoryczna (program zajęć);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy racjonalnej eksploatacji parku maszynowego. – Nowoczesne maszyny i urządzenia w produkcji rolniczej. – Tendencje rozwoju konstrukcji maszyn rolniczych. – System rolnictwa precyzyjnego (nawigacja agregatów rolniczych, stosowanie zmiennych zabiegów agrotechnicznych). 	
Ćwiczenia	6	godz.
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> – Dobór maszyn do stosowanych technologii w gospodarstwie. – Pozyskanie danych i wykorzystanie ich przy sterowaniu pracą maszyn rolniczych w technologii rolnictwa precyzyjnego. 	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Wykłady: egzamin - pisemne i ustne sprawdziany zasad i możliwości wykorzystania poznawanych metod i instrumentów (70% oceny końcowej).</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>Ćwiczenia: Ocena aktywności i zaangażowania słuchacza (30% oceny końcowej)</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuczewski J., Waszkiewicz C. 2007. <i>Mechanizacja rolnictwa. Maszyny do produkcji roślinnej i zwierzęcej</i>. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 2. Kuczewski J., Majewski Z. 1998. <i>Podstawy eksploatacji maszyn rolniczych</i>. WSiP, Warszawa. 3. Samborski S red.. 2018. <i>Rolnictwo precyzyjne</i>. Wydawnictwo PWN, Warszawa
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banasiak J. 1999. <i>Agrotechnologia</i>. PWN, Warszawa. 2. Narkiewicz J. 2007. <i>GPS i inne satelitarne systemy nawigacji</i>. Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa. 3. Skrobaccki A. 1996. <i>Pojazdy rolnicze</i>. WSiP, Warszawa.

SYLABUS

Przedmiot:

Gleboznawstwo rolnicze i podstawy nawożenia (GRiPN)

Wymiar ECTS	4
Realizowane efekty uczenia się	SPRD_W03, SPRD_W04, SPRD_U01, SPRD_U10, SPRD_K01, SPRD_K03, SPRD_K05
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	22	godz.
<p>Tematyka zajęć</p>	<p>Blok 1. Gleboznawstwo Celem bloku zajęć jest pogłębienie wiedzy z zakresu gleboznawstwa takich jak; właściwości i funkcje gleb w ekosystemach oraz ich klasyfikacja typologiczna i użytkowa, waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej, mapy glebowo-rolnicze, bonitacja, kompleksy przydatności rolniczej gleb, zagrożenie procesami degradacji. Treści programowe: pedogeneza i klasyfikacja użytkowa gleb. Omówienie roli i funkcji gleby w środowisku przyrodniczym. Zapoznanie z właściwościami fizycznymi i chemicznymi gleby mającymi wpływ na jej żyzność i jakość.</p> <p>Blok 2. Nawożenie Celem bloku podstawy nawożenia jest poszerzenie wiedzy o fizjologicznej roli składników pokarmowych w żywieniu roślin, z uwzględnieniem ich wpływu na parametry jakościowe plonu. W ramach zajęć słuchacz zgłębi wiedzę o procesach przemian i dostępności składników pokarmowych w glebie w aspekcie ich działania nawozowego oraz wpływu na środowisko. W ramach przedmiotu zostaną przedstawione również aspekty produkcji i stosowania nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych.</p> <p>Zawartość merytoryczna (program zajęć)</p> <p>Blok 1. Gleboznawstwo (11 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definicja gleby. Funkcje gleby. Rola gleby w środowisku. – Skład mineralny, skład granulometryczny – wpływ na właściwości gleb. – Glebowa materia organiczna. Fauna glebowa. – Czynniki i procesy glebotwórcze. Pedogeneza i klasyfikacja – wybrane typy gleb. – Procesy degradujące zasoby glebowe – Zasady klasyfikacji bonitacyjnej gleb użytków rolnych i zielonych oraz kompleksów przydatności rolniczej gleb <p>Blok 2. Nawożenie (11 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Składniki pokarmowe – ich rola w żywieniu roślin. – Właściwości gleby a proces odżywiania roślin. – Nawożenie - prawa żywienia, bilans składników pokarmowych, funkcje nawożenia (produkcji). – Nawozy mineralne - podział, produkcja, właściwości i stosowanie nawozów mineralnych. – Produkcja oraz racjonalne zagospodarowanie nawozów naturalnych i organicznych. – Zanieczyszczenia punktowe i obszarowe składnikami pokarmowymi ze źródeł pochodzenia rolniczego. 	
<p>Ćwiczenia</p>	<p>8</p>	<p>godz.</p>
<p>Tematyka zajęć</p>	<p>Blok 1. Gleboznawstwo (4 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Polowe i laboratoryjne metody oznaczania składu granulometrycznego gleb oraz pH i węglanu wapnia. – Ocena zawartości materii organicznej na podstawie barwy gleby. – Interpretacja i wykorzystanie map glebowo-rolniczych w skali 1:5000 do oceny przydatności gleb do upraw rolniczych. 	

	<p>Blok 2. Nawożenie (4 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zasady ustalania dawek składników pokarmowych pod rośliny uprawne. – Zanieczyszczenia punktowe i obszarowe składnikami pokarmowymi ze źródeł pochodzenia rolniczego – projekt.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Egzamin pisemny (test z wyboru), udział ćwiczeń w ocenie końcowej 40%. Sporządzenie projektu (ćwiczenia), rozpoznawanie gleb i nawozów. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duer I., Fotyma M., Madej A. (red.). 2004. Kodeks dobrej praktyki rolniczej. MRiRW, MŚ, Warszawa. 2. Gorlach E., Mazur T. 2001. Chemia rolna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 3. Grzebisz W. 2008. Nawożenie roślin uprawnych. 1 Podstawy nawożenia. Wyd. PWRiL, Warszawa. 4. Grzebisz W. 2009. Nawożenie roślin uprawnych. 2 Nawozy i systemy nawożenia. Wyd. PWRiL, Warszawa. 5. Miechówka A., Zaleski T., Mazurek R., Ciarkowska K., Gąsiorek M., Zadrozny P. 2018. Systematyka i waloryzacja rolnicza gleb. Przewodnik do ćwiczeń z gleboznawstwa. wyd. 1, 112 ss. 6. Mocek A. 2015. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarek R. i in. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze, PWN, Warszawa. 2. Mercik S. (red.) 2002. Chemia rolna - Podstawy teoretyczne i praktyczne. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Wdrażanie nowych proekologicznych technologii w zakresie produkcji roślin uprawnych - materiały szkoleniowe IUNG. 4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 września 2012 r. w sprawie gleboznawczej klasyfikacji gruntów, Dz.U. 2012 poz. 1246. 5. Akty prawne dotyczące stosowania nawozów.

SYLABUS

Przedmiot:

Nasiennictwo z elementami hodowli roślin (NiEHR)

Wymiar ECTS	2
Realizowane efekty uczenia się	SPRD_W04, SPRD_W05, SPRD_W06, SPRD_U02, SPRD_U10, SPRD_K01, SPRD_K04
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	8	godz.
<p>Tematyka zajęć</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy studiów podyplomowych z teoretycznymi podstawami hodowli roślin oraz zasadami funkcjonowania nasiennictwa od rejestracji odmiany poprzez warunki reprodukcji i kontrolę materiału siewnego. Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu osiągnięć hodowli i jej udziału w kształtowaniu postępu biologicznego w produkcji roślinnej, przedstawia sposoby gromadzenia, indukowania i wykorzystania zmienności genetycznej dla potrzeb hodowli z uwzględnieniem metod konwencjonalnych, biotechnologicznych i wykorzystaniem zjawiska heterozji w hodowli twórczej. Przedstawione zostaną zasady organizacji i funkcjonowania hodowli roślin i nasiennictwa oraz współpraca międzynarodowa, podstawy prawne, organizacja produkcji i kontroli materiału siewnego.</p> <p>Zawartość merytoryczna (program zajęć);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rola hodowli w produkcji roślinnej. Konwencjonalne metody hodowli roślin samo- i obcopolodnych. Zabiegi stosowane w hodowli (krzyżowanie, selekcja). – Hodowla heterozyjna (hipotezy tłumaczące zjawisko heterozji, przykłady wykorzystania heterozji u roślin rolniczych). – Wykorzystanie metod biotechnologicznych w hodowli roślin, mieszańce oddalone, generatywne oraz somatyczne, odmiany transgeniczne. – Kierunki oraz osiągnięcia hodowli roślin w tworzeniu postępu biologicznego. – Podstawy prawne nasiennictwa, zadania nasiennictwa (rola odmiany w produkcji roślinnej). Konieczność zachowania odmiany. Porejestrowe doświadczalnictwo odmianowe. – Obrót i planowanie produkcji nasiennej na przykładzie zbóż z uwzględnieniem współczynnika rozmnażania i częstotliwości odnawiania. – Ocena laboratoryjna materiału siewnego na przykładzie zbóż i roślin strączkowych – rodzaje i metody pobierania prób, oznaczanie czystości nasion, energii i zdolności kiełkowania, sporządzanie dokumentacji materiału siewnego i zaopatrzenie w materiał siewny. – Uszlachetnianie i marketing nasion. 	
Ćwiczenia	4	godz.
<p>Tematyka zajęć</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Planowanie produkcji nasiennej na przykładzie zbóż z uwzględnieniem współczynnika rozmnażania i częstotliwości odnawiania. – Ocena laboratoryjna materiału siewnego na przykładzie zbóż i roślin strączkowych – rodzaje i metody pobierania prób, oznaczanie czystości nasion, energii i zdolności kiełkowania, sporządzanie dokumentacji materiału siewnego. 	
<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny</p>	<p>Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach w formie testu jednokrotnego wyboru lub pytania otwarte (zagadnienia problemowe, wyjaśnienie podstawowych definicji). Wykłady w 80% uwzględniana w ocenie końcowej.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 	

	<p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duczmal K. Tucholska H. 2000. <i>Nasiennictwo. Tom I. PWRiL, Poznań.</i> 2. Kuraczyk A., Packa D., Wiwart M. 2003. <i>Hodowla roślin, Materiały pomocnicze do ćwiczeń. Wyd. UWM Olsztyn, skrypt udostępniony na ćwiczeniach.</i> 3. Michalik B. red. 2009. <i>Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii. PWRi, Poznań.</i> 4. Kwiatkowski J., Szczukowski S., Tworkowski J. 2002. <i>Wybrane zagadnienia z nasiennictwa. Wyd. UWM Olsztyn, skrypt udostępniony na ćwiczeniach.</i> 5. Szymczyk R. 2006. <i>Odmianoznawstwo i ocena odmian. PWRiL, Poznań.</i> 6. <i>Ustawa o nasiennictwie z 26 czerwca 2003. Dz. U. Nr 137, poz. 1299, z późn. zm.</i>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarkowski C. 1999. <i>Genetyka, hodowla roślin, nasiennictwo. PWN, Warszawa.</i> 2. Kang M.S. 2002. <i>Crop improvement. Chalanges in the twenty first century. Food Product Press.</i> 3. Michalik B. red. 2009. <i>Hodowla roślin. PWRiL, Poznań.</i> 4. Szymczyk R. 2006. <i>Odmianoznawstwo i ocena odmian. PWRiL, Poznań.</i>

SYLABUS

Przedmiot:

Ekonomika i organizacja gospodarstw rolnych z elementami rachunkowości (EIOGRzER)

Wymiar ECTS	4
Realizowane efekty uczenia się	SPRD_W01, SPRD_W02, SPRD_U04, SPRD_U05, SPRD_K04, SPRD_K05
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	22	godz.
Tematyka zajęć	<p>Blok 1. Ekonomika i organizacja gospodarstw (16 godz.) Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z aktualną sytuacją rolnictwa i gospodarstw rolnych, problematyką funkcjonowania rynku, agrobiznesem, interwencjonizmem państwowym, obciążeniami finansowymi gospodarstw, podstawową klasyfikacją kosztów i dochodów. Główne treści merytoryczne dotyczą sytuacji rolnictwa i gospodarstw po integracji europejskiej, oceny ekonomiki i organizacji gospodarstw rolnych.</p> <p>Blok 2. Rachunkowość (14 godz.) Celem nauczania przedmiotu jest uzyskanie wiedzy z zakresu sposobu gromadzenia danych o stanie majątkowym, procesach gospodarczych i wynikach ekonomicznych producentów rolnych oraz monitorowania tych zjawisk w sposób zgodny z zasadami stosowanymi w krajach członkowskich Unii Europejskiej i zasadami obowiązującymi w Polsce, nabycie umiejętności prawidłowego ewidencjonowania zaszczości gospodarczych w przedsiębiorstwach rolnych. Słuchacz studiów podyplomowych powinien poznać pojęcia stosowane w rachunkowości oraz w systemie zbierania i wykorzystywania danych rachunkowych w gospodarstwach rolnych według zasad obowiązujących w polskim FADN. W ramach sprawozdawczości sporządzany będzie Raport indywidualnego gospodarstwa rolnego, a według rachunkowości finansowej w rolnictwie „Rachunek zysków i strat” z ustaleniem wyniku finansowego w sposób porównawczy.</p> <p>Zawartość merytoryczna (program zajęć)</p> <p>Blok 1. Ekonomika i organizacja gospodarstw (12 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rolnictwo jako dział gospodarki narodowej. Czynniki produkcji w rolnictwie. Cechy szczególne. Sytuacja rolnictwa Polski po akcesji do UE. Problemy transformacji rolnictwa, – Rynek – rodzaje rynków, podstawowe prawa i paradoksy rynków. Instytucjonalne otoczenie wsi i agrobiznesu. – Teoria intensyfikacji. Intensywność produkcji i organizacji. – Klasyfikacja nakładów, kosztów, produkcji i dochodów. – Gospodarstwo i przedsiębiorstwo rolne, działy, gałęzie, działalności, związki. Formalna klasyfikacja gospodarstw w UE – typ rolniczy. – Obciążenia finansowe w rolnictwie <p>Blok 2. Rachunkowość (10 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – System zbierania i wykorzystywania danych rachunkowych w gospodarstwach rolnych – Polski FADN. Podstawy prawne i zasady obowiązujące w systemie. – Przedmiot i podmiot rachunkowości rolniczej. Informacje generowane przez rachunkowość i ich użytkownicy. Zasoby majątkowe i źródła ich pochodzenia. – Bilans majątkowy w gospodarstwie rolnym. Zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach syntetycznych i analitycznych. Plan kont. – Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej. Przychody i koszty ich uzyskania. Ustalenie wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat – wariant porównawczy. 	
Ćwiczenia	8	godz.

Tematyka zajęć	<p>Blok 1. Ekonomika i organizacja gospodarstw 4 godz.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mierniki i wskaźniki w ekonomice rolnictwa. – Obliczanie kategorii nakładów, kosztów, produkcji i dochodów. Kalkulacje. <p>Blok 2. Rachunkowość 4 godz.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Klasyfikacja majątku i źródeł jego finansowania. – Rachunkowość finansowa w przedsiębiorstwie rolnym – podstawowe zasady ewidencji operacji gospodarczych oraz ustalania wyniku finansowego.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (20% w ocenie końcowej) i wykładów (80% w ocenie końcowej) słuchacz studiów podyplomowych uzyskuje na podstawie zaliczenia pisemnego – rozwiązanie zadań, test. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grontowska A. 2000. <i>Podstawy ekonomiki agrobiznesu, WSiP, Warszawa.</i> 2. Marciniak S. 2006. <i>Makro i mikroekonomia. PWN Warszawa.</i> 3. Gierusz B. 2007. <i>Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk.</i> 4. Goraj L., Mańko S., Sass R., Wyszowska Z.: 2004. <i>Rachunkowość rolnicza. DIFIN. Warszawa.</i> 5. Kmieciak-Kiszka Z., Szaro L. 2007. <i>Rachunkowość od podstaw. Wydawnictwo AR w Krakowie.</i>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krzyzanowska Z., Gedek S., Kowalski Z., Heijman W. 1997. <i>Ekonomika rolnictwa: zarys teorii. Fundacja Rozwoy SGGW.</i> 2. Woś A. 1996. <i>Agrobiznes, makroekonomika. Key Text, Warszawa.</i> 3. Śnieżek E. red. 2004. <i>Wprowadzenie do rachunkowości. Oficyna ekonomiczna, Kraków.</i> 4. Wyszowska Z. 2006. <i>Rachunkowość w przedsiębiorstwach rolniczych. DIFIN, Warszawa.</i>

SYLABUS

Przedmiot:

Agrobiznes i podstawy marketingu (AiPM)

Wymiar ECTS	2
Realizowane efekty uczenia się	SPRD_W01, SPRD_U03, SPRD_K01; SPRD_K05
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z istotą, znaczeniem i zastosowaniem marketingu w przedsiębiorstwach agrobiznesu. W czasie zajęć zostaną omówione składowe pojęcia agrobiznesu oraz specyfika poszczególnych składowych (zaopatrzenia, produkcja rolnicza, przetwórstwo i handel) oraz w pogłębiony sposób przedstawione zostaną zagadnienia związane z marketingiem.</p> <p>Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Agrobiznes jako podsystem gospodarki narodowej oraz historyczne stadia jego wyodrębniania się. – Marketing – koncepcja i znaczenie. – Relacje konsument-producent w gospodarce żywnościowej. – Nowy produkt – innowacje na rynku żywności. – Polityka cenowa na rynku produktów żywnościowych. – Promocja produktów żywnościowych na przykładach krajowych i zagranicznych. – Dystrybucja produktów żywnościowych. – Strategie marketingowe przedsiębiorstw agrobiznesu. 	
Ćwiczenia	5	godz.
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> – Konsument żywności i jego zachowania rynkowe. – Produkty żywnościowe i ich cechy. Dystrybucja żywności. – Komunikacja marketingowa na rynkach żywnościowych. – Cena i jej znaczenie w marketingu żywności. 	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Wykłady: - praca pisemna – test (80% udziału w ocenie końcowej), ćwiczenia - średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach (20% udziału w ocenie końcowej).</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	
Literatura:		
Podstawowa	1. Kowalska A., Olszańska A., Urban S. 2016. <i>Marketing produktów spożywczych i gastronomii</i> . Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Urban S., Olszańska A. red. 2015. <i>Ekonomika handlu żywnością i produktami rolnymi</i>. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. 3. Żmija J., Strzelczak L. red. 2000. <i>Zarządzanie i marketing w agrobiznesie</i>. Wyd. AR w Krakowie.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Altkorn J. red. 2004. <i>Podstawy marketingu</i>. Wyd. Instytut Marketingu, Kraków. 2. Garbarski I., Rutkowski I., Wrzosek W. 2001. <i>Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy</i>, PWE, Warszawa. 3. Kos Cz., Szwacka-Salmonowicz J. 1997. <i>Marketing produktów żywnościowych</i>. PWRiL, Warszawa. 4. Payne A. 1997. <i>Marketing usług</i>. PWE, Warszawa. 5. Żmija J., Strzelczak L. red. 1996. <i>Podstawy ekonomii rynku i marketingu w gospodarce żywnościowej</i>. Wyd. AR w Krakowie.

SYLABUS

Przedmiot:

Programy unijne i rozwój obszarów wiejskich (PUIROW)

Wymiar ECTS	2
Realizowane efekty uczenia się	SPRD_W01, SPRD_U04, SPRD_K03, SPRD_K04
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	8	godz.
<p>Tematyka zajęć</p>	<p>Cel modułu: nabycie przez słuchaczy studiów podyplomowych pogłębionej wiedzy o funkcjonowaniu Unii Europejskiej oraz o polityce rolnej i polityce strukturalnej Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich.</p> <p>Treści nauczania obejmują: zasady funkcjonowania Unii Europejskiej, budżet, cele i zasady WPR, dyrektywy, PROW po 2020, kryteria dostępu do wybranych działań w obrębie II filaru Wspólnej Polityki Rolnej oraz innych Programów Operacyjnych na rzecz rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Plan zajęć - wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy konstrukcji budżetu UE. – Wspólna Polityka Rolna UE, cele i zasady WPR, dyrektywy. – Efekty wykorzystania funduszy strukturalnych 2014-2020. – WPR po 2020, kontynuacja europejskiego modelu rolnictwa. – Fundusze strukturalne w nowej perspektywie 2021-2027. 	
<p>Ćwiczenia projektowe</p>	<p>4 godz.</p>	
<p>Tematyka zajęć</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wprowadzenie do zajęć – omówienie zasad wypełniania wniosków i biznes planów – Opracowanie biznes planu – Prezentacja efektów końcowych z przygotowania biznes planów. 	
<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny</p>	<p>Wykłady: test pisemny (80% oceny końcowej). Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa na zajęciach (20% oceny końcowej) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich: www.minrol.gov.pl, www.arimr.gov.pl 2. Fundusze strukturalne UE: www.funduszeuropejskie.gov.pl. 3. Komisja europejska: https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-glance_pl.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Judzińska A., Łopaciuk W. 2011. Wpływ Wspólnej Polityki Rolnej na rolnictwo. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej. 2. Żmija D. 2016. Wpływ wspólnej polityki rolnej Unii Europejskiej na funkcjonowanie małych gospodarstw rolnych w Polsce. DIFIN, Warszawa. 3. Majewski E., Malak-Rawlikowska A. 2018. Scenariusze Wspólnej polityki rolnej po 2020 roku. Zagadnienia Ekonomiki Rolnej.

SYLABUS

Przedmiot:

Technologie produkcji roślinnej (TPR)

Wymiar ECTS	5
Realizowane efekty uczenia się	SPRD_W06, SPRD_W07, SPRD_W09, SPRD_U02, SPRD_U04, SPRD_U06, SPRD_U08, SPRD_U010, SPRD_U11, SPRD_K01, SPRD_K02, SPRD_K03, SPRD_K04, SPRD_K05
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	40	godz.
<p>Tematyka zajęć</p>	<p>Blok I. Uprawa roli i roślin (36 godz.) Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawienie pogłębionej wiedzy dotyczącej siedliska roślin uprawnych, technik uprawy roli, specyfiki uprawy różnych gleb, układania zmianowań oraz systemów rolniczych, – przedstawienie wymagań klimatyczno-glebowych oraz stanowiska w zmianowaniu roślin w uprawach polowych oraz nowoczesnych technologii uprawy ze szczególnym uwzględnieniem kierunków użytkowania roślin uprawnych oraz rozwiązań rolnictwa precyzyjnego. <p>w ramach ćwiczeń;</p> <p>słuchacze studentów podyplomowych poszerzą wiedzę z zakresu budowy morfologicznej i anatomicznej roślin rolniczych, faz rozwojowych, zmianowań dostosowanych do warunków siedliskowych i kierunku gospodarowania, opracują projekt karty technologicznej uprawy wybranego gatunku rośliny uprawnej, klasyfikacji i użytkowania trwałych użytków zielonych oraz narzędziami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie gospodarstwem rolnym.</p> <p>Blok II. Ochrona roślin (20 godz.) Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawienie pogłębionej wiedzy dotyczącej biologii chwastów, współczesnych metod regulacji zachwaszczenia uwzględniających ekonomiczne i biologiczne progi szkodliwości, – przedstawienie najnowszych tendencji w zakresie metod monitoringu i diagnostyki szkodników i chorób roślin uprawnych oraz integrowanej ochrony roślin, w tym zmian w asortymencie środków ochrony roślin przeznaczonych do zwalczania szkodników i chorób oraz chwastów roślin uprawnych, – omówienie zmian w zakresie znaczenia szkodników i chorób roślin uprawnych, w tym nowe dla polskiego rolnictwa organizmy szkodliwe. <p>Treści nauczania - wykłady: Blok I. Uprawa roli i roślin (26 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Omówienie warunków siedliskowych determinujących właściwy dobór roślin do uprawy. – Współczesne trendy w technologiach uprawy roli. – Uproszczenia w uprawie roli ich skutki dla środowiska glebowego oraz wpływ na plonowanie roślin. – Agrotechnika roślin okopowych – ziemniak i burak cukrowy. – Agrotechnika zbóż; pszenicy ozimej i jarej, żyta i pszenżyta, jęczmienia i owsa. Mieszanki zbożowe oraz mieszaniny odmianowe. – Agrotechnika rzepaku ozimego i kukurydzy. – Agrotechnika roślin bobowatych (grubonasiennych); groch, bobik, łubin. Mieszanki zbożowo-strączkowe. – Agrotechnika lucerny i koniczyn. Uprawa międzyplonów. – Przechowywanie surowców roślinnych. – Użytkowanie łąk i metody konserwacji pasz z trwałych użytków zielonych. Organizacja i użytkowanie pastwisk. Mechanizacja prac na użytkach zielonych. – Przyczyny degradacji oraz metody regeneracji użytków zielonych. Rola użytków zielonych w ochronie środowiska. – Dynamika wzrostu roślinności łąkowo-pastwiskowej. Nawożenie a wartość gospodarcza roślinności 	

	<p>łąkowo-pastwiskowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Innowacyjne podejście do nawożenia i ochrony roślin w oparciu o aktualną zasobność gleb, mapowanie pól, skanowanie pól, badanie stanu ładu oraz techniki wykonywania zabiegów agrotechnicznych z wykorzystaniem systemu GNSS (GPS). <p>Blok II. Ochrona roślin (14 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biologia chwastów z uwzględnieniem gatunków, które pojawiają się na polach uprawnych i zaliczone są do grupy chwastów inwazyjnych. – Współczesne metody regulacji zachwaszczenia w oparciu o zalecenia dopasowane do integrowanej ochrony. – Wyzwania dla ochrony roślin. Nowoczesne techniki diagnostyki i monitorowania szkodników oraz chorób roślin. Integrowana ochrona roślin. Precyzyjna ochrona roślin. – Zmiany w asortymencie środków ochrony roślin, nowe grupy insektycydów, fungicydów i herbicydów. Przyszłość metod biologicznych. – Znaczenie zmian klimatycznych dla ochrony roślin. Nowe zagrożenia dla roślin uprawnych w Polsce. 		
Ćwiczenia ...		16	godz.
Tematyka zajęć	<p>Blok I. Uprawa roli i roślin (10 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dobór roślin do zmianowań z uwzględnieniem warunków siedliskowych i kierunku gospodarowania. – Projekt technologii uprawy wybranego gatunku rośliny towarowej. – Budowa morfologiczna roślin i fazy rozwojowe w skali BBCH. – Ocena składu florystycznego runi użytków zielonych. Metody określania jakości siedlisk oraz wartości gospodarczej łąk i pastwisk. – Centralny system komputerowy jako narzędzie wspomagające zarządzanie gospodarstwem, jego zasobami oraz funkcjonowanie rozwiązań rolnictwa precyzyjnego. <p>Blok II. Ochrona roślin (6 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznawanie gatunków chwastów i dopasowanie metod do ich ograniczenia w oparciu o ekonomiczne i biologiczne progi szkodliwości. – Diagnostyka najważniejszych szkodników i chorób roślin uprawnych. – Planowanie integrowanej ochrony upraw przed chorobami i szkodnikami z uwzględnieniem nowoczesnych systemów wspomagania decyzji w ochronie roślin. 		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Test jednokrotnego wyboru (ocena w 80% uwzględniana w ocenie końcowej), 20% aktywność na ćwiczeniach.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kotecki A. red. 2020. <i>Uprawa roślin. Tom 1-3. Wyd. UP we Wrocławiu.</i> 2. Świętochowski B. red. 1996. <i>Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL, Warszawa.</i> 3. Woźnica Z. 2008. <i>Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL, Warszawa.</i> 4. Praczyk T., Skrzypczak G. 2004. <i>Herbicydy. PWRiL, Warszawa.</i> 5. Boczek J. Lewandowski J. 2016. <i>Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. SGGW, Warszawa.</i> 6. Boczek J. 1998. <i>Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. SGGW, Warszawa.</i> 7. Borecki Z. 2001. <i>Nauka o chorobach roślin. PWRiL, Warszawa</i> 8. Jasińska Z., Kotecki A. red. 2003. <i>Szczegółowa uprawa roślin. WAR, Wrocław.</i> 9. Rogalski M. i in. 2004. <i>Łąkarstwo. Wyd. Kurpisz, Poznań.</i> 10. <i>Zalecenia ochrony roślin rolniczych. IOR-PIB Poznań.</i> 		

	11. <i>Metodyki integrowanej ochrony roślin uprawnych dla doradców. IOR-PIB Poznań.</i>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Roszak W. 1997. Ogólna uprawa roli i roślin (materiały pomocnicze do ćwiczeń). PWN, Warszawa.</i> 2. <i>Kuś J. 1995. Systemy gospodarowania w rolnictwie, IUNiG Puławy.</i> 3. <i>Kochman J., Węgorzek W. 1997. Ochrona Roślin. Wyd. Plantpress, Kraków</i> 4. <i>Kryczyński S., Weber Z. 2010. Fitopatologia. PWRiL, Poznań.</i> 5. <i>Boligłowa E. 2011. Chemiczna ochrona roślin, Środowiskowe aspekty stosowania środków chemicznej ochrony roślin. w: pod red. Filipek-Mazur B. Środowiskowe aspekty stosowania nawozów i środków ochrony roślin w rolnictwie. Wyd. UR Kraków.</i> 6. <i>Budzyński W. red. 2012. Pszenice – zwyczajna, orkisz, twarda. Uprawa i zastosowanie. PWRiL, Poznań.</i> 7. <i>Kruczek A. 2009. Ćwiczenia ze szczegółowej uprawy roślin rolniczych. Rośliny zbożowe. Wyd. UP w Poznaniu.</i> 8. <i>Budzyński W., Zając T. red. 2010. Rośliny Oleiste. PWRiL, Poznań.</i> 9. <i>Doboszyński L. i in. 1988. Przewodnik łąkarski. PWRiL Warszawa</i> 10. <i>Samborski S. red. 2018. Rolnictwo precyzyjne. PWN, Warszawa.</i> 11. <i>Hani F. red. 1998. Ochrona roślin rolniczych w uprawie integrowanej. PWRiL, Warszawa.</i>

SYLABUS

Przedmiot:

Produkcja zwierzęca (PPZ)

Wymiar ECTS	3
Realizowane efekty uczenia się	SPRD_W08, SPRD_U07, SPRD_U09, SPRD_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	12	godz.
<p>Tematyka zajęć</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy studiów podyplomowych z zagadnieniami z zakresu fizjologii i żywienia oraz hodowli zwierząt gospodarskich. W szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omówienie znaczenia racjonalnego żywienia zwierząt oraz wpływu poszczególnych składników pokarmowych na efekty produkcyjne różnych gatunków i kierunków produkcji zwierząt, – znaczenie gospodarcze i użytkowanie poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, w tym bydła mlecznego i mięsnego oraz trzody chlewnej i drobiu. <p>Zawartość merytoryczna (program zajęć)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Skład chemiczny pasz. Rola poszczególnych składników pokarmowych w żywieniu zwierząt. Wartość pokarmowa pasz dla różnych gatunków zwierząt. Mierniki oceny wartości energetycznej i białkowej pasz. – Żywienie zwierząt przeżuwających (bydło, owce). Żywienie zwierząt monogastrycznych (trzoda chlewna, drób, konie). Metody konserwacji i przechowywania pasz. – Gospodarka paszowa. Technologia produkcji mieszanek paszowych. Zasady sporządzania bilansu paszowego w gospodarstwie rolnym - jego aspekty ekonomiczne. – Pochodzenie i znaczenie gospodarcze bydła. Rasy bydła. Ocena użyteczności mlecznej. Pomieszczenia i systemy utrzymania bydła. – Znaczenie gospodarcze trzody chlewnej, pochodzenie i udomowienie, pogłowie i wskaźniki produkcyjne. Tucz trzody chlewnej, krzyżowanie towarowe, ekonomiczne aspekty produkcji trzody chlewnej. Sposoby wyceny wartości tucznej, rzeźnej i rozplodowej trzody chlewnej. 	
Ćwiczenia ...	8	godz.
<p>Tematyka zajęć</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Organoleptyczne i chemiczne metody oceny jakości pasz. – Układanie dawek pokarmowych dla bydła oraz mieszanek paszowych dla trzody chlewnej i drobiu. – Obliczanie wielkości płyty gnojowej 	
<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny</p>	<p>Ocena formująca – aktywność na zajęciach, sprawozdanie, projekt; wykłady: test -70% w ocenie końcowej.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej</p>	

kryteriami formalnymi.

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Jamroz D. red. 2001, 2006. <i>Żywienie zwierząt i paszoznawstwo</i>. Tom 1, 2, 3. PWN, Warszawa.2. Węglarz A. 2003. <i>Hodowla bydła -skrypt do ćwiczeń</i>. Wyd. AR w Krakowie.3. <i>Technika i technologia w produkcji trzody chlewnej – AgEngPol - www.agengpol.pl/LinkClick.aspx?fileticket=U%2B6Wa3h%2B3eo%3D&tabid=144</i>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Buraczewski S., Ziółcka A. 1991. <i>Podstawy żywienia zwierząt i paszoznawstwo</i>. Warszawa.2. Grudniewska B. 1987. <i>Hodowla świń</i>. PWRiL, Warszawa.3. Kamiński J. red. 1995. <i>Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa</i>. Skrypty AR w Krakowie.4. Micek P., Kowalski Z.M., Kański J. 2010. <i>Wpływ stopnia dojrzałości roślin w czasie zbioru na rozkład w żwaczu i strawność jelitową białka kiszzonek z jęczmienia, owsa i pszenżyta</i>. Zeszyty Problemowe Postępów Nauk Rolniczych, 544, 131-138.5. Kański J., Micek P. 2006. <i>Ocena wartości i jakości pasz dla bydła</i>. [W] <i>Żywienie bydła</i>. Praca zbiorowa pod redakcją Jana Mikołajczaka. Wydawnictwo Uczelniane ATR w Bydgoszczy, 261-285.6. Micek P. 2013. <i>Żywienie bydła mięsnego</i>. [W] <i>Bydło mięsne - poradnik dla hodowców</i>. Praca zbiorowa. Wydawca Polski Związek Hodowców i Producentów Bydła Mięsnego. Druk Poligraf, Warszawa, 87-112.7. <i>Normy żywienia zwierząt (wyd.: IFi ŻZ PAN oraz IZ - dla różnych gatunków zwierząt)</i>.

SYLABUS

Przedmiot:

Zajęcia terenowe (ZT)

Wymiar ECTS	3
Realizowane efekty uczenia się	SPRD_W03, SPRD_W06, SPRD_W07, SPR_U02, SPRD_U07, SPRD_U09, SPRD_U10, SPRD_U11, SPRD_K02, SPRD_K04, SPRD_K05
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Ćwiczenia terenowe		24	godz.
Tematyka zajęć	Zajęcia terenowe obejmują bloki 8 godzinne rozłożone na 3 dni z następujących zagadnień: gleboznawstwo, ochrona roślin – herbologia, entomologia i fitopatologia, rolnictwo precyzyjne, technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej. Udział w zajęciach terenowych jest obowiązkowy, Słuchacze składają krótkie sprawozdanie.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Zaliczenie na ocenę. Aktywny udział w zajęciach, które zorganizowane będą w dwóch ostatnich zjazdach (3 dni x 8 godzin)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		

Literatura:

Podstawowa	-
Uzupełniająca	-

SYLABUS

Przedmiot:

Seminarium i praca dyplomowa (SiPD)

Wymiar ECTS	4
Realizowane efekty uczenia się	SPRD_W02; SPRD_W04; SPRD_U04; SPRD_K04; SPRD_K05;
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę / Recenzja pracy przez opiekuna i recenzenta

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Seminarium		9	godz.
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> – Wybór / zgłaszanie tematów prac dyplomowych. – Zasady przygotowania prac dyplomowych. – Prezentacje i ocena pracy dyplomowej. 		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Oceniany aktywny udział w zajęciach z prezentacją postępowania w przygotowaniu pracy dyplomowej (projektu). Praca dyplomowa oceniana osobno przez opiekuna i recenzenta.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia słuchacz uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia słuchacz uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez słuchacza obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wojewodzik T., Satola Ł., Cymanow P. red. 2014. Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych. UR Kraków.</i> 2. <i>Urban S., Ładoński W. 2003. Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie piąte, uzupełnione. Wydawnictwo AE we Wrocławiu.</i>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Majchrzak J., Mendel T., 2009. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.</i> 2. <i>Literatura zgodna z tematem pracy dyplomowej.</i> 3. <i>Czasopisma naukowe i popularno-naukowe.</i>

Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:

<p>Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk*</p>	<p>Słuchacze studiów podyplomowych Rolnictwo (edycja dla doradców rolniczych) mają 24 godziny zajęć terenowych prowadzonych w czasie dwóch ostatnich zjazdów. Plan studiów według specyfikacji zamówienia przetargowego ARiMR zakłada przeprowadzenie zajęć terenowych na 2 semestrze studiów. Ponieważ studia rozpoczną się w semestrze letnim proponuje się aby zajęcia terenowe przeprowadzić pod koniec pierwszego semestru (czerwiec 2021), a w miejsce zajęć terenowych na 2 semestrze umieścić przedmioty z 1 semestru (Agrobiznes i podstawy marketingu oraz Programy unijne i rozwój obszarów wiejskich). Zajęcia 24 godzinne obejmują bloki 8 godzinne rozłożone na 3 dni – z następujących zagadnień: gleboznawstwo, ochrona roślin – herbologia, entomologia i fitopatologia, rolnictwo precyzyjne, technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej. Udział w zajęciach terenowych jest obligatoryjny, Słuchacze składają krótkie sprawozdanie. Liczba punktów ECTS oraz zasady zaliczenia w sylabusie (ZT)</p>
<p>Zakres i forma egzaminu dyplomowego</p>	<p>Studia kończą się pracą dyplomowa. Ocena pracy w 30% wchodzi w skład oceny końcowej, pozostałe 70% stanowi średnia arytmetyczna ocen z toku studiów. Nie przewiduje się egzaminu dyplomowego.</p>
<p>Zakres i forma pracy dyplomowej*</p>	<p>Praca dyplomowa opisana wspólnie z seminarium dyplomowym obejmuje 4 pkt ECTS (sylabus SiPD). Praca jest oceniana przez promotora i recenzenta wg uniwersalnego formularza przyjętego dla prac dyplomowych na UR, przy czym wymagania dotyczące wykorzystanego w pracy piśmiennictwa są na poziomie co najmniej pracy magisterskiej i większy udział powinny stanowić pozycje o charakterze naukowym. Zalecaną formą pracy jest projekt technologii produkcji lub jej opis z elementami inżynierskimi (obliczenia zapotrzebowania na materiał siewny, nawozy i środki ochrony roślin) lub wykonanie planu nawozowego. Ocena z pracy i ocena z toku studiów w proporcji 30%+70% stanowią ocenę końcową studiów.</p>

)* - Jeżeli praktyka (zawodowa lub dyplomowa) lub praca dyplomowa stanowią zajęcia do wyboru, każdy rodzaj lub forma muszą być opisane oddzielnie i mieć zróżnicowane

Macierz realizacji efektów uczenia się dla SP Rolnictwo (edycja dla doradców rolniczych)

Symbol	Przedmioty									
	Technika rolnicza (TR)	Gleboznawstwo rolnicze i podstawy nawożenia (GRIPN)	Nasiennictwo z elementami hodowli roślin (NiEHR)	Ekonomika i organizacja gospodarstw rolnych z elementami rachunkowości (EIOGRZER)	Agrobiznes i podstawy marketingu (AIPM)	Programy unijne i rozwój obszarów wiejskich (PUJROW)	Technologie produkcji roślinnej (TPR)	Produkcja zwierzęca (PZ)	Zajęcia terenowe (ZT)	Seminarium i praca dyplomowa (SIPD)
WIEDZA										
SPRD_W01				X	X	X				
SPRD_W02				X						X
SPRD_W03		X			X				X	
SPRD_W04		X	X							X
SPRD_W05			X							
SPRD_W06	X		X				X		X	
SPRD_W07							X		X	
SPRD_W08								X		
SPRD_W09	X						X			
UMIĘJĘTNOŚCI										
SPRD_U01		X								
SPRD_U02			X				X		X	
SPRD_U03					X					
SPRD_U04				X		X	X			X
SPRD_U05				X						
SPRD_U06							X			
SPRD_U07								X	X	
SPRD_U08	X						X			
SPRD_U09								X	X	
SPRD_U10		X	X				X		X	
SPRD_U11							X			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
SPRD_K01		X	X		X		X			
SPRD_K02	X							X	X	
SPRD_K03		X				X	X			
SPRD_K04			X	X		X	X		X	X
SPRD_K05		X		X	X		X		X	X

REGULAMIN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
„Rolnictwo” (Edycja dedykowana doradcom rolniczym)
prowadzonych na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym Uniwersytetu Rolniczego
im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

PRZEDMIOT I ZAKRES REGULAMINU

§ 1

Regulamin studiów podyplomowych „Rolnictwo” (edycja dla doradców rolniczych) określa rolę i obowiązki Kierownika studiów, prawa i obowiązki słuchacza, zasady organizacji studiów i zajęć dydaktycznych, stosowaną skalę ocen do ewaluacji osiągnięć słuchacza, zasady i tryb skreślenia z listy słuchaczy, szczegółowe warunki ukończenia studiów oraz postanowienia końcowe.

§ 2

1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:
 - 1) Uczelni – rozumie się Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie;
 - 2) Rektorze – rozumie się Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie lub upoważnionego przez niego w odpowiednim zakresie prorektora;
 - 3) Wydziale – rozumie się Wydział Rolniczo-Ekonomiczny,
 - 4) Dziekanie – rozumie się Dziekana Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego lub upoważnionego przez niego w określonym zakresie prodziekana,
 - 5) Kierownika studiów podyplomowych – rozumie się powołanego przez Rektora nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni, który odpowiada za organizację i nadzór nad działalnością studiów podyplomowych.

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

§ 3

1. Na wniosek Dziekana, na podstawie decyzji o utworzeniu studiów podyplomowych Rektor powołuje Kierownika studiów podyplomowych.
2. Do obowiązków Kierownika studiów podyplomowych należy przeprowadzenie rekrutacji i organizacja kształcenia na tych studiach, w szczególności:
 - 1) opracowanie planu i harmonogramu zajęć dydaktycznych;
 - 2) zapewnienie kadry dydaktycznej oraz rezerwacja sal dydaktycznych i laboratoriów wraz z niezbędnym wyposażeniem, umożliwiającym prawidłową realizację programu studiów;
 - 3) nadzór nad realizacją zajęć przez słuchaczy oraz opracowanie planu rozliczenia przedmiotów i innych zajęć,
 - 4) sporządzanie dokumentacji dotyczącej studiów podyplomowych, w tym wystawianie zaświadczeń o uczestnictwie w studiach – zaświadczenie podpisuje właściwy Rektor lub osoba przez niego upoważniona.
3. Kierownik studiów podyplomowych rozpatruje indywidualne sprawy słuchaczy i podejmuje decyzje we wszystkich sprawach dotyczących toku studiów.
4. Kierownik studiów podyplomowych jest odpowiedzialny za:
 - 1) udostępnianie na stronie internetowej lub na tablicach ogłoszeń Wydziału wszelkich niezbędnych informacji dotyczących realizacji zajęć na tych studiach;
 - 2) terminowe przygotowanie i wydanie świadectw ukończenia studiów podyplomowych;
 - 3) przeprowadzenie ewaluacji studiów dla potrzeb oceny jakości kształcenia oraz oceny i doskonalenia programu tych studiów;
 - 4) przygotowanie indywidualnych umów szkoleniowych
5. Kierownik studiów podyplomowych odpowiada za prawidłowe rozliczenie zajęć dydaktycznych realizowanych przez osoby prowadzące te zajęcia i w tym zakresie odpowiada za przygotowanie umów dla prowadzących zajęcia, sporządzanie wymaganych wniosków oraz rozliczenie godzin.
6. Kierownik studiów podyplomowych sporządza sprawozdania merytoryczne i finansowe z realizacji danej edycji studiów podyplomowych. Sprawozdanie, po akceptacji Dziekana składane jest do Rektora, w terminie do 30 dni od zakończenia danej edycji studiów podyplomowych.
7. Na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Rektora, Dziekan lub Kierownik jednostki ogólnouczelnianej zawiera ze słuchaczami studiów podyplomowych indywidualne umowy szkoleniowe (regulujące m. in. kwestie uczestnictwa w minimalnej liczbie godzin zajęć dopuszczającej do ukończenia danego semestru studiów podyplomowych/ukończenia studiów podyplomowych). Umowy o prowadzenie zajęć na tych studiach zawiera Prorektor ds. Kształcenia.

§ 4

1. Kierownik studiów podyplomowych powoływany jest na czas trwania pełnej edycji studiów podyplomowych. Decyzją Rektora powołanie może być odnawiane na czas trwania kolejnych edycji tych studiów.
2. Na wniosek Kierownika, zaopiniowany przez Dziekana, Rektor może powołać sekretarza studiów podyplomowych.

PRAWA I OBOWIĄZKI SŁUCHACZA

§ 5

1. Słuchacz jest obowiązany postępować zgodnie z treścią niniejszego regulaminu studiów podyplomowych, przestrzegać przepisów obowiązujących w Uczelni, wykonywać terminowo i rzetelnie zarządzenia jej władz i organów.
2. Słuchacz dba o dobre imię Uczelni oraz szanuje jej tradycje i zwyczaje.
3. Słuchacz jest obowiązany przestrzegać zasad etyki oraz przepisów prawa o ochronie własności intelektualnej, w tym

- przygotowywać prace zaliczeniowe z poszanowaniem praw autorskich.
4. Studia podyplomowe są bezpłatne dla słuchaczy. Studia są współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (EFRROW).
 5. Słuchacz ma prawo do:
 - 1) udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem i planem realizowanych studiów podyplomowych, korzystania z pomocy nauczycieli oraz korzystania z pomieszczeń i urządzeń dydaktycznych, uczestnictwa w prowadzonych przez Uczelnię pracach badawczych lub publikowania na zasadach i w trybie określonym w regulaminach i innych przepisach;
 - 2) informacji o warunkach, zakresie merytorycznym, formie i terminie uzyskania zaliczeń oraz terminie ogłoszenia wyników zaliczeń, przy uwzględnieniu zasad dokumentowania przebiegu studiów prowadzonym w uczelnianym systemie informatycznym;
 - 3) wglądu do prac pisemnych będących podstawą zaliczenia zajęć oraz merytorycznego uzasadnienia uzyskanej oceny;
 - 4) informacji o zakresie i warunkach prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym dotyczących treści i form zajęć oraz efektów uczenia się, formy przeprowadzenia sprawdzianów wiedzy lub umiejętności i zaliczania zajęć;
 - 5) korzystania ze zbiorów bibliotecznych oraz systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni, na zasadach określonych w Uczelni;
 6. Słuchacz traci powyższe prawa z chwilą skreślenia z listy uczestników studiów podyplomowych z powodu nierzetelnego wywiązywania się z obowiązków określonych w niniejszym regulaminie oraz z powodu rezygnacji lub zakończenia tych studiów.
 7. Słuchacz ma obowiązek:
 - 1) aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach i rodzajach zajęć, przy czym każdy uczestnik studiów podyplomowych ma obowiązek uczestniczenia w co najmniej 80% realizowanych zajęć dydaktycznych rozliczanych w ujęciu semestralnym (w uzasadnionych przypadkach opuszczone zajęcia dydaktyczne w uzgodnieniu z Kierownikiem studiów słuchacz może odrobić w trybie indywidualnym), uczestnictwo słuchacza w zajęciach dydaktycznych musi być potwierdzone listą obecności
 - 2) terminowego przystępowania do zaliczeń zajęć oraz spełniania innych wymogów określonych w programie studiów;
 - 3) usprawiedliwienia krótkotrwałej nieobecności na zajęciach nie później niż na następnych zajęciach, na których jest obecny, przy czym tryb usprawiedliwiania i sposób uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności określa prowadzący zajęcia;
 - 4) terminowego zaliczania semestru;
 8. Słuchacz może wyrażać opinię o programie kształcenia, organizacji toku studiów, nauczycielach akademickich i nauczaniu poprzez aktywne uczestnictwo w ocenie prowadzonej w ramach Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia, regulowanego odrębnymi przepisami.

ZASADY ORGANIZACJI PROWADZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

§ 6

1. Studia podyplomowe prowadzone są w języku polskim.
2. Studia podyplomowe Rolnictwo (edycja dla doradców rolniczych) trwają przez dwa semestry. W każdym semestrze, odbywa się kilka zjazdów piątkowo-sobotnio-niedzielnich.
3. Podstawową formą prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach podyplomowych są zajęcia wymagające bezpośredniego udziału wykładowców i słuchaczy. Dopuszcza się prowadzenie części zajęć w trybie on-line, z użyciem narzędzi komunikacji zdalnej.
4. Najpóźniej na 14 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem zajęć w danym semestrze, Kierownik zamieszcza na stronie internetowej studiów terminarz zjazdów i harmonogram zajęć, oraz obowiązujące egzaminy, zaliczenia i inne wymagania wynikające z zasad studiowania.
5. Prowadzący zajęcia dydaktyczne na pierwszych zajęciach jest zobowiązany określić i podać do wiadomości słuchaczy zasady realizacji oraz warunki i kryteria zaliczenia zajęć.
6. Jako poszczególne zajęcia odrębnie realizowane w ramach jednego przedmiotu mogą występować ćwiczenia audytoryjne, projektowe, laboratoryjne i warsztatowe, a także wykłady i seminaria.
7. Zaliczenie przedmiotu polega na łącznym zaliczeniu wszystkich rodzajów zajęć z danego przedmiotu, chyba, że prowadzący dany przedmiot ustali inaczej.
8. Ocena z przedmiotu wynika z ocen poszczególnych zajęć i oceny z egzaminu, jeśli egzamin jest przewidziany w planie studiów.
9. Zaliczenia dokonuje, ustala i wpisuje ocenę do protokołu ocen osoba prowadząca przedmiot.
10. W przypadku niemożności dokonania zaliczeń i wpisu przez tę osobę, zaliczenia i wpisu dokonuje osoba upoważniona przez Kierownika studiów podyplomowych.
11. Dokumentację poświadczającą dokonanie weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia dla przedmiotów, przechowuje się zgodnie z wymaganiami.
12. Warunkiem uczestniczenia w drugim semestrze jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prowadzonych zajęć dydaktycznych w pierwszym semestrze.
13. Zaliczenia oraz egzaminy poprawkowe mogą odbywać się w czasie sesji egzaminacyjnej i poprawkowej, jednak nie

później niż do końca semestru, o ile Kierownik nie wyznaczy innego terminu. W takim przypadku oceny końcowe powinny być wpisane do właściwych protokołów po zakończeniu zaliczenia lub egzaminu poprawkowego.

SKALA OCEN STOSOWANĄ DO EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ SŁUCHACZA

§ 7

1. Dla egzaminów i zaliczeń na ocenę w Uczelni obowiązuje następująca skala ocen i odpowiadająca im skala w systemie ECTS:
 - bardzo dobry (bdb) 5,0 = A;
 - dobry plus (db+) 4,5 = B;
 - dobry (db) 4,0 = C;
 - dostateczny plus (dst+) 3,5 = D;
 - dostateczny (dst) 3,0 = E;
 - niedostateczny (ndst) 2,0 = F.
2. Za zaliczone uznaje się przedmioty, dla których w protokole prowadzonym w systemie elektronicznym oraz wydrukowanej na jego podstawie karcie okresowych osiągnięć Słuchacza dokonano wpisu oceny pozytywnej, tj. co najmniej oceny dostatecznej (3,0).
3. Dokumentacja toku studiów jest archiwizowana w dziekanacie w postaci teczek słuchacza.

ZASADY I TRYB SKREŚLANIA Z LISTY SŁUCHACZY

§ 8

1. Słuchacz traci prawa wynikające z regulaminu studiów podyplomowych z chwilą skreślenia z listy słuchaczy.
2. Rektor skreśla z listy uczestników studiów na wniosek Kierownika studiów w przypadku:
 - 1) niepodjęcia studiów;
 - 2) pisemnej rezygnacji ze studiów;
 - 3) nieuzyskania zaliczenia z przedmiotów w terminach określonych w planie rozliczenia modułów zajęć;
 - 4) niezłożenia w terminie pracy dyplomowej;
 - 5) w przypadku, gdy słuchacz nie dotrzyma warunków uczestnictwa zawartych w indywidualnej umowie szkoleniowej jest skreślany z listy słuchaczy, a organizator studiów może domagać się refundacji poniesionych kosztów.
 - 6) ukarania karą dyscyplinarną wydalenia z Uczelni.
3. Kierownik studiów podyplomowych informuje słuchacza o wszczęciu procedury skreślenia. Informacja zostaje przesłana na adres poczty elektronicznej, wskazany w dokumentacji słuchacza.

SZCZEGÓLWE WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

§ 9

1. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest:
 - 1) uzyskanie efektów uczenia się, którym przypisano w programie studiów 30 punktów ECTS;
 - 2) uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć dydaktycznych przewidzianych w programie studiów;
 - 3) uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej.
2. Datą ukończenia studiów jest data złożenia pracy dyplomowej.
3. Warunkiem złożenia pracy dyplomowej jest uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów podyplomowych.
4. Realizacja pracy dyplomowej wymaga prowadzenia wyodrębnionego seminarium dyplomowego, realizowanego w celu zaprezentowania przez słuchacza założeń i rezultatów pracy dyplomowej oraz bezpośredniego nadzoru nad stanem jej zaawansowania.
5. Praca dyplomowa stanowi samodzielne opracowanie słuchacza, prezentujące jego ogólną wiedzę, umiejętności i kompetencje związane z problematyką objętą realizowanymi studiami podyplomowymi, a w szczególności umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania na podstawie źródeł bibliograficznych.
6. Słuchacz przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem opiekuna, na którym spoczywa obowiązek merytorycznej opieki nad pracą.
7. Opiekuna pracy dyplomowej powołuje właściwy Dziekan lub Kierownik jednostki ogólnouczelnianej.
8. W stosunku do Słuchacza, który nie złożył pracy dyplomowej w wyznaczonym przez Kierownika terminie wszczynają się procedury skreślenia z listy studentów.

OCENA KOŃCOWA STUDIÓW

§ 10

1. Podstawę do ustalenia oceny końcowej zamieszczanej na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych, stanowią pozytywne oceny:
 - 1) zajęć dydaktycznych – liczona jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen końcowych wpisanych w okresie studiów do protokołów zaliczeń zajęć, w tym ocen niedostatecznych;
 - 2) pracy dyplomowej – średnia z ocen recenzenta i opiekuna.
3. Ocena końcowa studiów podyplomowych stanowi 70% oceny zajęć dydaktycznych (o której mowa w ust. 1 pkt 1) i 30% oceny pracy dyplomowej.
4. Celem ustalenia oceny końcowej zamieszczanej na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych, wyniki przeprowadzonych szacunków zaokrągla się następująco

- do 3,259 – dostateczny (3,0);
- 3,260–3,759 – dostateczny plus (3,5);
- 3,760–4,259 – dobry (3,0);
- 4,260–4,509 – dobry plus (4,5);
- od 4,510 – bardzo dobry (5,0).

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 11

1. W sprawach nieuregulowanych zapisami w niniejszym regulaminie decyzje podejmuje Kierownik studiów podyplomowych posilkując się Regulaminem studiów I i II stopnia lub Zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie w zakresie odnoszącym się do rozpatrywanej sprawy.
2. Od decyzji Kierownika studiów podyplomowych przysługuje odwołanie do Rektora.

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie w październiku 2020 roku uczestniczył w postępowaniu przetargowym prowadzonym przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa w ramach poddziałania 2.3 „Wsparcie dla szkolenia doradców” w ramach działania „Usługi doradcze, usługi z zakresu zarządzania gospodarstwem rolnym i usługi z zakresu zastępstw” objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 w celu kompleksowej organizacji i przeprowadzenia bezpłatnych studiów podyplomowych z zakresu nauk rolniczych dla doradców rolniczych.

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie w przypadku wygrania opisanego postępowania zamierza prowadzić bezpłatne dwusemestralne studia podyplomowe dla doradców rolniczych na kierunku Rolnictwo. Koszt prowadzenia studiów będzie w całej prezentowanej kwocie pokryty ze środków zewnętrznych (PROW 2014-2020). Maksymalna liczba studentów – 20 osób.