

**Przedmiot:** Neonatologia psów i kotów

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Wymiar ECTS                | 2  |
| Status                     | do wyboru                                  |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę                        |
| Wymagania wstępne          | zaliczenie przedmiotu: rozród psów i kotów |

**Kierunek studiów:**

**Weterynaria**

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | SJ               |
| Semestr studiów                        | 10               |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |   |
|--|---|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej<br>Instytut Nauk Weterynaryjnych |
| Koordynator przedmiotu                     |   |

**Efekty kształcenia**

| Symbol efektu                  | Opis   | Odniesienie do (kod) |         |
|--------------------------------|--|----------------------|---------|
|                                |  | efektu kierunkowego  | obszaru |
| <b>WIEDZA - zna i rozumie:</b> |  |                      |         |
| Neo_W1                         | procesy zachodzące u noworodka w okresie neonatalnym w obrębie układów: oddechowego, pokarmowego, nerwowego i naczyniowego. Rozumie zmiany zachodzące w układzie odpornościowym nowonarodzonych szceniąt i kociąt, i właściwie interpretuje różnice między noworodkiem a osobnikiem dorosłym w zakresie odporności czynnej i biernej.        | WET_W1_03            | R       |
| Neo_W2                         | Opisuje i interpretuje patofizjologię zmian w narządach i układach noworodka wywołanych takimi czynnikami jak: zapalenie łożyska, zakażenie śródmaciczne, niedotlenienie, urazy mechaniczne powstałe w wyniku dystokii. Opisuje i interpretuje patofizjologię zmian u noworodka wywołaną chorobami zakaźnymi, wadami wrodzonymi.             | WET_W1_07            | R       |
| Neo_W3                         | Umie zdefiniować przyczyny i objawy ciąży zagrożonej, rozumie jej skutki dla noworodków. Stosuje zasady leczenia i zapobiegania w takich jednostkach chorobowych u suki i kotki ciężarnej takich jak: zapalenie łożyska, skręt macicy, poród przedwczesny, dystokia, ciąża przenoszona. Definiuje konsekwencje tych schorzeń dla noworodków. | WET_W2_03            | R       |
| Neo_W4                         | Wdraża zasady postępowania diagnostycznego z zastosowaniem nowoczesnych metod (ultrasonografia, badania laboratoryjne) suki i kotki ciężarnej oraz noworodków. Uwzględnia zasady diagnostyki różnicowej w patologii ciąży i w schorzeniach okresu neonatalnego szceniąt i kociąt. Wdraża najnowsze metody terapeutyczne.                     | WET_W2_04            | R       |
| Neo_W5                         | Posiada wiedzę na temat wykonania resuscytacji u noworodka. Posiada wiedzę z zakresu żywienia szcenięcia i kocięcia zdrowego oraz zna zasady prowadzenia żywienia wspomaganego noworodków – enteralnego i parenteralnego.  | WET_W3_03            | R       |

**UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:**

|        |   |           |   |
|--------|---|-----------|---|
| Neo_U1 | Potrafi rozpoznać zagrożenie ciąży. Potrafi wykorzystać w tym celu nowoczesne narzędzia diagnostyczne. Umie monitorować ultrasonograficznie rozwój ciąży, rozpoznawać jej patologię. Potrafi Wykonać biometrię płodową i zinterpretować jej wyniki. Potrafi wyznaczyć termin porodu u suk.              | WET_U2_07 | R |
| Neo_U2 | Potrafi podjąć decyzję o konieczności wykonania cesarskiego cięcia wyznaczyć optymalny jego termin i zna techniki anestezjologiczne oraz chirurgiczne wykonania tego zabiegu.<br>Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych.             | WET_U2_06 | R |
| Neo_U3 | Zna procedury, leki i zalecenia terapeutyczne w resuscytacji noworodków. Dobiera i stosuje właściwe leczenie w takich schorzeniach jak syndrom zatrutego mleka, hipoglikemia, posocznica, syndrom słabego szczenięcia, izoerytroliza noworodków, zna zasady i możliwości żywienia zastępczego szceniąt. | WET_U2_12 | R |

### Treści kształcenia:

|  |  |           |              |
|--|--|-----------|--------------|
| <b>Wykłady</b>                                   |  | <b>8</b>  | <b>godz.</b> |
| Tematyka zajęć                                   | <p>1. Prawidłowa ciąża – metody wykrywania, badania (USG, badania laboratoryjne), monitorowanie przebiegu ciąży i planowania porodu. Rozwój szceniąt i kociąt w pierwszych dwóch miesiącach życia- skala APGAR, fizjologia rozwoju, kontrola dobowych przyrostów wagi jako wskaźnik zdrowotności i prawidłowego żywienia.</p> <p>2. Patologia ciąży- wykrywanie wczesnych wad płodu (USG); ciąża zagrożona- postępowanie i leczenie. Syndrom pojedynczego szczenięcia.</p> <p>3. Problemy okołoporodowe - wskazania do cięcia cesarskiego, planowanie cięcia cesarskiego z uwzględnieniem anestezjologii; rodzaje cięć cesarskich; określenie optymalnego terminu wykonania cięcia cesarskiego. Możliwości farmakologicznej indukcji porodu</p> <p>4. Pierwsza pomoc noworodków.</p> <p>5. Ronienia suk; najczęstsze wady rozwojowe szceniąt i kociąt.</p> |           |              |
| Realizowane efekty uczenia się                   | Neo_W1-Neo_W5  |           |              |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | do zaliczenia przedmiotu wymagane jest wykazanie się umiejętnościami praktycznymi wyszczególnionymi w ramach weryfikacji materiału ćwiczeniowego (50% w ocenie końcowej) oraz napisanie pracy na zadany temat rozszerzający zagadnienia omawiane w ramach wykładów (50% w ocenie końcowej).  |           |              |
| <b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>                   |  | <b>12</b> | <b>godz.</b> |
| Tematyka zajęć                                   | <p>1. Badanie suk i kotki ciężarnej. Diagnostyka ciąży (USG, cytologia). Kontrola stanu łożyska, wód płodowych w kontekście dobrostanu płodów i ewentualnej ciąży wysokiego ryzyka. Ocena podstawowych parametrów życiowych płodów.</p> <p>2. Obliczanie terminu wykonania zabiegu cięcia cesarskiego. Przygotowanie schematów znieczulenia w zależności od planowanego cięcia cesarskiego.</p> <p>3. Kliniczna ocena stanu noworodka. Szczegółowe badanie układów: krążenia, oddechowego, nerwowego, pokarmowego, szkieletowego i mięśniowego.</p> <p>4. Wklucia dożylna u noworodka. Wklucia doszypikowe u noworodków. Zakładanie sondy nosowo-żołądkowej<br/>Ultrasonograficzne badanie noworodków.</p> <p>5. Resuscytacja noworodków.</p>  |           |              |
| Realizowane efekty uczenia się                   | Neo_U1-Neo_U3  |           |              |

|  |  |
|--|--|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zdanie testu składającego się z 3 pytań (każde pytanie w ocenianiu w skali 0-10 pkt. Zaliczenie to uzyskanie łącznie co najmniej 18 pkt.) oraz samodzielne wykonanie 3 z następujących zadań praktycznych (taka sama zasada oceny jak w przypadku testy teoretycznego). Waga oceny z testu oraz zaliczenia praktycznego po 50%. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.<br><br>Wykaz umiejętności praktycznych wymaganych od studenta:<br><br>Umiejętność obchodzenia się z noworodkiem, umiejętność prawidłowej interpretacji obrazów ultrasonograficznych, znajomość technik wkłuc dożylnych, wkłuc doszypikowych, założenie sondy nosowo-żołądkowej. Znajomość techniki przeprowadzenia resuscytacji noworodka. Umiejętność przygotowania schematu znieczulenia w zależności od rodzaju cięcia cesarskiego. |
|--|--|

|  |       |     |              |
|--|-------|-----|--------------|
| <b>Seminarium</b>                                |       | ... | <b>godz.</b> |
| Tematyka zajęć                                   | Brak. |     |              |
| Realizowane efekty uczenia się                   | Brak. |     |              |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Brak. |     |              |

**Literatura:**

|               |   |
|---------------|---|
| Podstawowa    | P.G.G. Jackson: Położnictwo weterynaryjne, Galaktyka 2010<br><br>A. von Heimendahl, G. England, W. Położnictwo i neonatologia psa i kota, Edra Urban & Partner 2014<br><br>J.D. Hoskins: Pediatria weterynaryjna, ELSEVIER Urban & Partner 2007 |
| Uzupełniająca | czasopisma weterynaryjne: Magazyn Weterynaryjny, Weterynaria w Praktyce   |

**Struktura efektów kształcenia:**

|            |   |     |       |
|------------|---|-----|-------|
| Dyscyplina | nauki rolnicze - dyscyplina weterynaria | 2,0 | ECTS* |
| Dyscyplina | weterynaria                             |     |       |

**Struktura aktywności studenta:**

|   |                                   |    |       |     |       |
|---|-----------------------------------|----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      |                                   | 35 | godz. | 1,5 | ECTS* |
| w tym:  | wykłady                           | 8  | godz. |     |       |
|   | ćwiczenia i seminaria             | 12 | godz. |     |       |
|   | konsultacje                       | 10 | godz. |     |       |
|   | udział w badaniach                |    | godz. |     |       |
|   | obowiązkowe praktyki i staże      |    | godz. |     |       |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniach | 5  | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |                                   |    | godz. |     | ECTS* |
| praca własna  |                                   | 15 | godz. | 0,5 | ECTS* |

) \* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć